

C.E.S.C.E.

Comité d'Education à la Santé, la Citoyenneté et à l'Environnement





Liste non exhaustive

L'éducation à l'alimentation et au goût



**Opération
petit-déjeuner
en 6ème**



L'Education à la sécurité routière

en 6ème

SÉCURITÉ
ROUTIÈRE **VIVRE,
ENSEMBLE**



L'éducation à la Prévention et aux Secours Civiques de niveau 1



- ✓ PROTECTION ET ALERTE
- ✓ PLAIES
- ✓ BRÛLURES
- ✓ TRAUMATISMES
- ✓ HÉMORRAGIES
- ✓ OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES
- ✓ MALAISE ET PERTE DE CONNAISSANCE
- ✓ ARRÊT CARDIAQUE

**LES GESTES DE
PREMIERS
SECOURS,**

**UNE URGENCE
CITOYENNE**

**Formation
PSC1 en 4ème**

L'éducation à l'égalité filles-garçons

Enjeu démocratique majeur, l'égalité entre les filles et les garçons à l'école se fonde sur l'éducation contre les représentations stéréotypées, l'accompagnement de parcours de réussite pour les filles et les garçons et de choix d'orientation favorisant la mixité, enfin la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Mis à jour : septembre 2023

Eduquer à l'égalité, c'est garantir l'égalité des chances pour tous et toutes, mais c'est aussi éduquer au respect de chacun et chacune.



En écho à la journée internationale des droits des femmes, le 8 mars

Défi interclasses

A la poursuite de l'égalité !

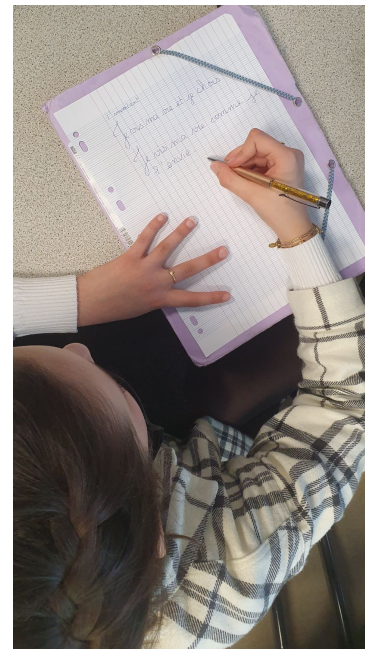
Pour lutter contre les stéréotypes sur les thèmes de la vie quotidienne, des sports, des médias, des métiers ...



2 heures (repérage → action)
pour réfléchir ensemble, dans chaque classe,
à comment créer plus d'égalité...



Que la classe
la plus engagée et la plus inventive de chaque niveau
gagne !!!!



Éducation à la sexualité



**Plus de connaissances,
pour plus de respect et de bienveillance !**



L'éducation à la sexualité : un levier de prévention pour des relations sexuées, interpersonnelles et sociales, sereines

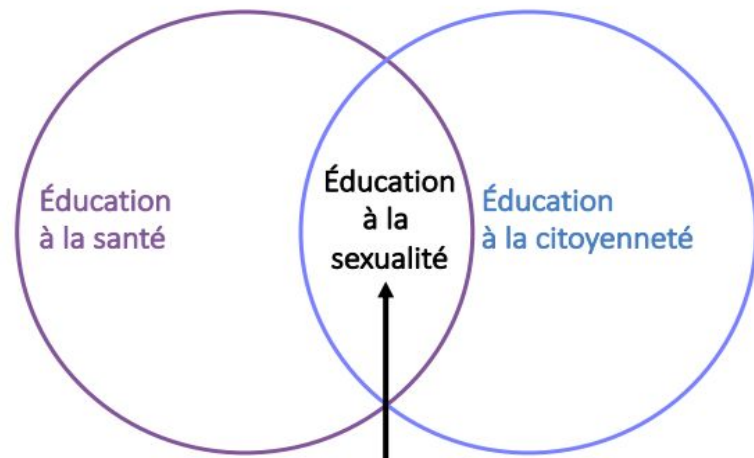
« L'éducation à la sexualité est une manière d'aborder l'enseignement de la sexualité et des relations interpersonnelles qui soit :

- **fondée sur l'égalité des sexes** et des sexualités ;
- **adaptée à l'âge** ;
- basée sur des **informations scientifiques** ;
- **sans jugement** de valeur. »

Cette éducation s'inscrit dans une **conception globale de la santé** et est un **outil indispensable pour atteindre l'égalité femmes - hommes** ».

IGESR et DGESCO - Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes.
Rapport (2016) relatif à l'éducation à la sexualité

Une éducation transversale



Une éducation à l'interface d'enjeux de santé et de citoyenneté, de la construction de la personne et de l'éducation du citoyen

L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

3 CHAMPS DE CONNAISSANCES
ET DE COMPÉTENCES

BIOLOGIQUE

- Connaissances biologiques
- Anatomie, physiologie
- Transmission de la vie
- Puberté
- Prévention VIH-SIDA et IST
- Contraception
- IVG

PSYCHO-ÉMOTIONNEL

- Estime de soi, confiance en soi
- Relation aux autres
- Émotions et sentiments
- Orientation sexuelle
- Identité de genre
- Compétences psychosociales

UNE APPROCHE GLOBALE, POSITIVE ET BIENVEILLANTE

JURIDIQUE ET SOCIAL

Rôles et stéréotypes de sexe

Développement de l'esprit d'analyse face aux facteurs
socio-environnementaux (MILIEU FAMILIAL, CULTUREL, SOCIÉTAL) :
ÉGALITÉ FILLES – GARÇONS, DISCRIMINATIONS, SEXISME, LGBT+PHOBIE, HARCÈLEMENT

Liberté et responsabilité face aux choix personnels, NOTION DE CONSENTEMENT

Éducation aux médias et à l'information :
PORNOGRAPHIE – PUBLICITÉ – INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX – CYBERHARCÈLEMENT

Lois écrites : code civil et code pénal

Valeurs et normes

Prévention des violences sexuelles et sexistes
et du cybersexisme

**1ère séance d'EAS
pour toutes les classes
en septembre et en octobre**

Pourquoi parler des règles ?

- Avoir ses règles est **une chose importante, naturelle et positive** car elles permettent de donner **la vie** et prouvent qu'on est en **bonne santé**
- Pour bien vivre le fait d'avoir ses règles, il faut **comprendre ce qui se passe dans son corps**, savoir **prendre soin de soi et être à l'aise pour en parler**.
- Pour que cela soit possible, **il faut que tout le monde puisse en discuter sans honte ni tabou**.
- Il s'agit d'un sujet de discussion comme un autre, qui permet de **mieux se connaître, s'entraider, lutter contre les inégalités et donc mieux vivre ensemble**.



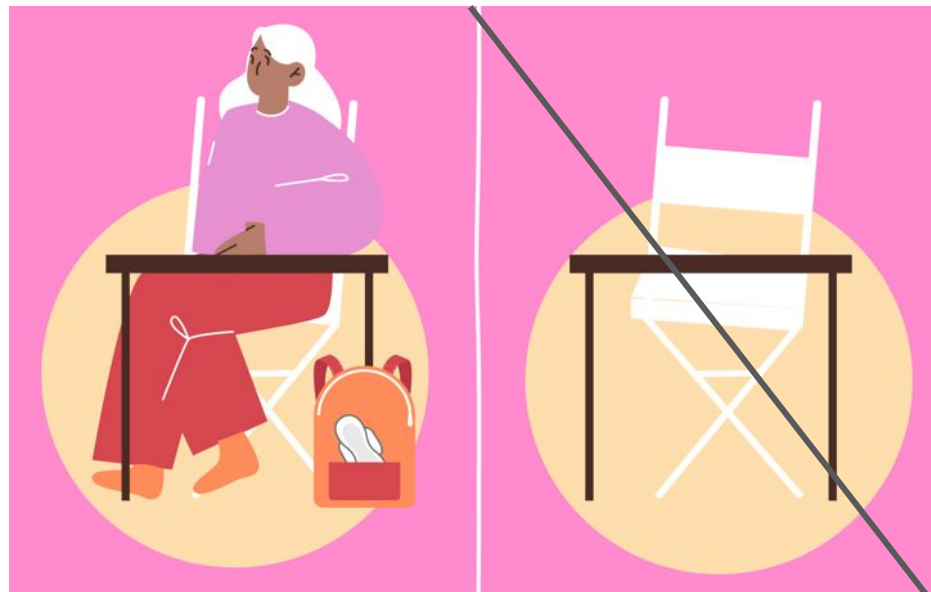
**Mais aussi pour savoir
ce que vivent les autres et avoir
des paroles et gestes sympas !**



Tu as une tâche
sur ton pantalon,
prends ma veste si
tu veux !



HaHaHa, elle
a une tâche,
LA HONTE !



**Et surtout pour que,
même pendant les règles,
tout reste possible !**

Et les garçons dans tout ça ?

Même s'ils n'ont pas de règles, les garçons sont concernés, car ils vivent avec des personnes qui les ont : leur mère, leur soeur, leurs amies, leur petite copine ...



Les garçons peuvent aussi rassurer leur entourage féminin, en rappelant que les règles sont normales, que ce n'est pas honteux ou même accompagner une amie à l'infirmerie si besoin.

Au collège bientôt peut-être...



Pour aider et dépanner
en toute autonomie et responsabilisation

Les protections menstruelles doivent être jetées dans la poubelle et non dans les toilettes

Il est important de respecter la propreté des toilettes et les personnes qui les nettoient.

RÈGLE 1

"Toutes à règles égales"

- tir le risque
- Prévoir l'e♡ tiel
- Pour que tout cela ai du ♡ s!

RÈGLE 2

100% aménagée
100% de solidarité
Mais ♡ pour ça en abuser

RÈGLE 3

- Alors même si cela coule d'eau source, pas besoin de s(avoir) ses règles pour en profiter!

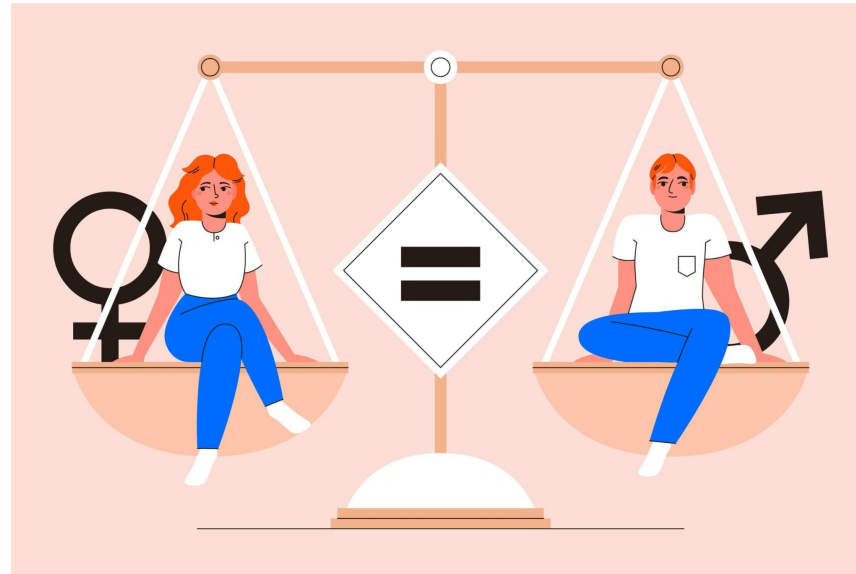
Toutes à règles égales



En novembre et décembre ! Par avance merci !

2ème séance d'EAS
pour toutes les classes en mars
= le défi égalité !

Dress code



Challenge

Exposition

Animations

1 thème par niveau : en 6ème = comprendre les stéréotypes / en 5ème = repérer les stéréotypes dans les médias publicitaires / en 4ème = comprendre les liens entre les stéréotypes et le vivre ensemble au collège / en 3ème = comprendre les liens entre les stéréotypes et les choix d'études et de métiers

3ème séance d'EAS, en fonction des niveaux :

- **en 6ème, en mai-juin** : la puberté et ses changements (corps, esprit, comportement, relations avec les autres...)
- **en 5ème, en novembre-décembre** : le langage comme marque du respect de soi et des autres, le problème des insultes en lien avec le climat scolaire en général et le harcèlement en particulier
- **en 4ème, en mai-juin** : le sexisme et le cybersexisme, le harcèlement, le respect de soi et des autres, le consentement, la prévention des violences sexistes et sexuelles
- **en 3ème, en mai-juin** : être amoureux, le consentement, se protéger et protéger l'autre ...



QUESTIONS



Merci

