

MATHEMATIQUES

Afin de bien te préparer à la classe de sixième, voici quelques exercices de révision des acquis de l'école primaire.

Tu peux aussi regarder les vidéos du site suivant :

<https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/cours-maths/les30>

Bon courage !

JOUR 1:

Calcul Mental n°1

$$156 + 34 =$$

$$99 + 125 =$$

$$500 - 478 =$$

$$21 \times 100 =$$

$$45\,600 \div 10 =$$

$$700 - 2 =$$

$$200 \times 20 =$$

$$500 \times 8 =$$

$$6\,088 + 12 =$$

$$136 \div 4 =$$

1/ Écris le nombre en chiffres :

Deux millions sept cent trente mille cent quatre-vingt-dix-sept
Huit cent quatre-vingt-quinze mille deux cent dix-neuf
Cinq milliards six cent soixante-six millions quatre cent vingt et un

2/ Mets le signe qui convient entre ces grands nombres (< ou >):

25 568 102 354 654 259 99 541 1 487 021 847 987

3/ Range dans l'ordre croissant:

3 355 875 ; 35 260 888 ; 14 800 326 ; 3 365 875 ; 89 231 000 ; 14 600 426
.....

4/ Complète ce tableau:

Nombres de centaines de mille qui vient juste avant	Nombre donné	Nombres de centaines de mille qui vient juste après
	334245	
	545008	
	7241006	
	60845973	
	952403547	

5/ Relie les termes:

- | | |
|-------------------|-------------|
| $\frac{1}{3}$ • | • demi |
| $\frac{1}{10}$ • | • centième |
| $\frac{1}{100}$ • | • quart |
| $\frac{1}{4}$ • | • tiers |
| $\frac{1}{5}$ • | • cinquième |
| $\frac{1}{2}$ • | • dixième |

6/ Complète les décompositions suivantes:

310 214 = ... × 100 000 + ... × 10 000 + ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 10 + ... × 1
..... = 4 × 10 000 + 3 × 1 000 + 4 × 10 + 8 × 1

7/ Écris ces fractions en chiffres ou en lettres. Une fraction de cet exercice n'est pas une fraction décimale : colorie-la

En chiffres	En lettres
$\frac{7}{100}$	
	deux dixièmes
	vingt millièmes
$\frac{32}{1000}$	

En chiffres	En lettres
	cinquante dixièmes
$\frac{5}{8}$	
$\frac{60}{100}$	
	quatre-cent millièmes

JOUR 2 :

Calcul Mental n°2

$$6 \times 7 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$7 \times 8 =$$

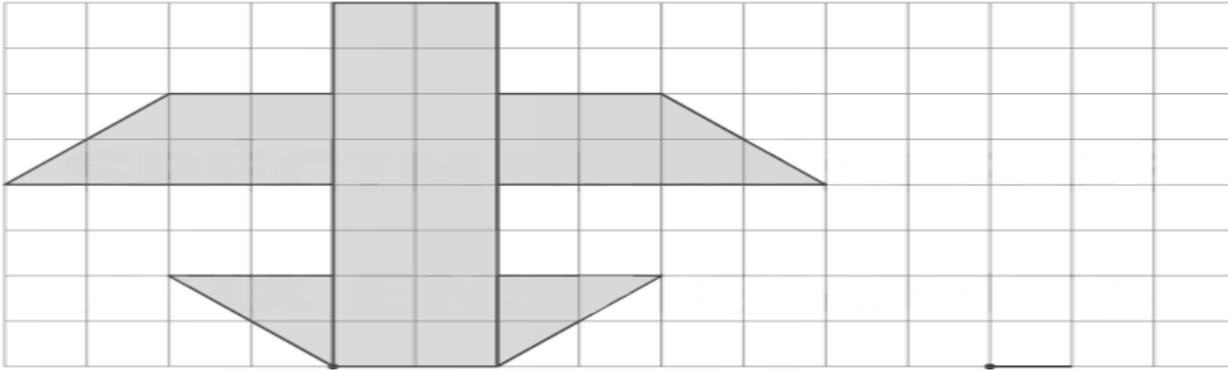
$$6 \times 5 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$8 \times 4 =$$

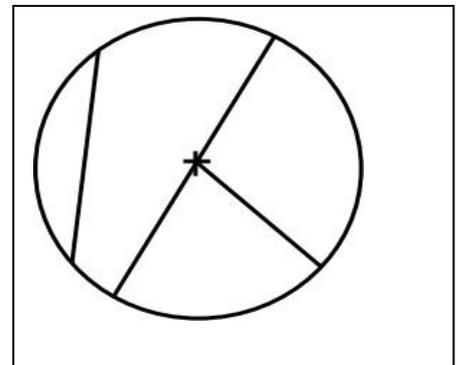
1/ Trace à droite une réduction de moitié de cette figure:



2/ Suis les consignes suivantes :

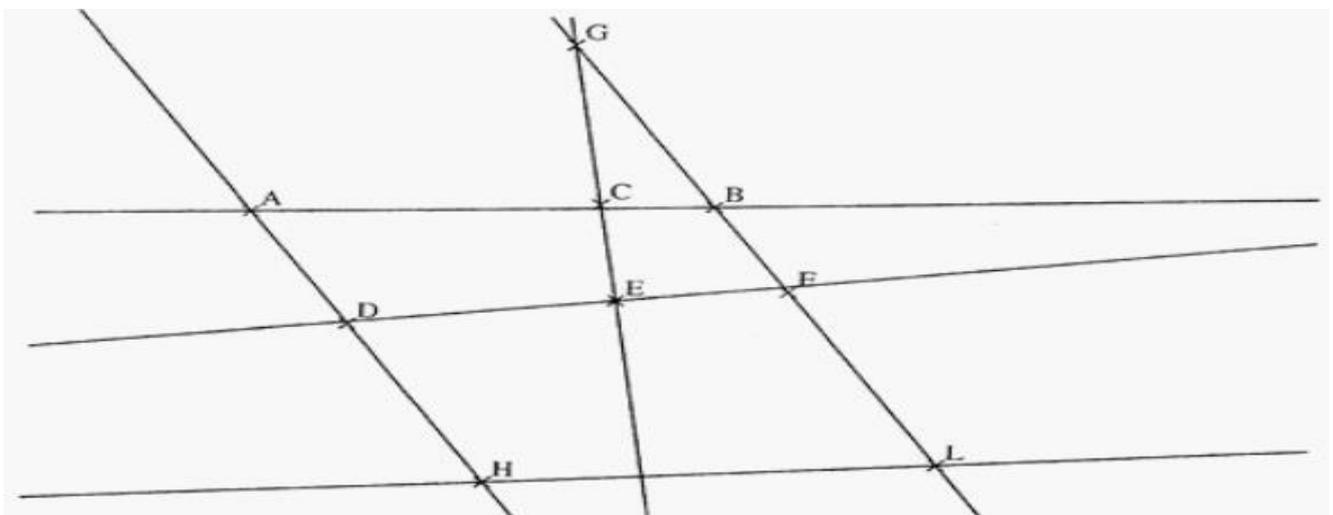
Sur la figure ci-contre, place les points O, A, B, C, E et F pour que :

- O soit le centre du cercle
- [AB] un diamètre
- [OC] un rayon
- [EF] une corde



3/ Suis les consignes:

- Repasse en bleu 2 droites qui te semblent parallèles.
- Repasse en vert la demi-droite [CE).
- Repasse en rouge la droite (BA).
- Repasse en jaune le segment [HL]



JOUR 3 :

Calcul Mental n°3

$$13 + 4,4 =$$

$$2,6 + 60 =$$

$$5 - 4,7 =$$

$$7,1 \times 10 =$$

$$2,2 + 3,4 =$$

$$9,1 - 8,1 =$$

$$5,33 \times 10 =$$

$$15,3 \times 100 =$$

$$6,9 + 3,2 =$$

$$2,2 - 0,2 =$$

Pose et effectue les opérations ci-dessous

$109 + 12,78$	$45,69 - 7,08$
15×34	$39,4 \times 6$
$846 : 6$	$34,6 : 5$

JOUR 4 :

Calcul Mental n°4

$$6 \times 9 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$24 \div 8 =$$

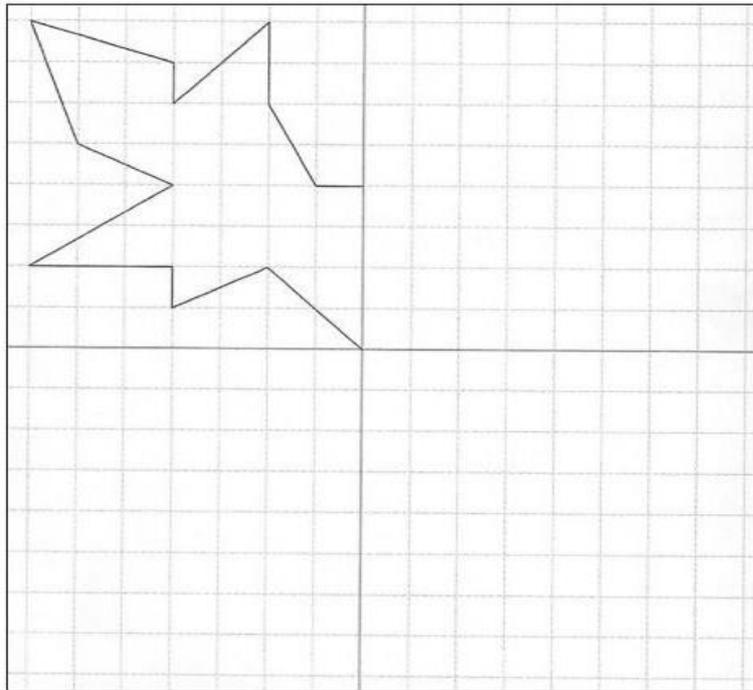
$$49 \div 7 =$$

$$35 \div 5 =$$

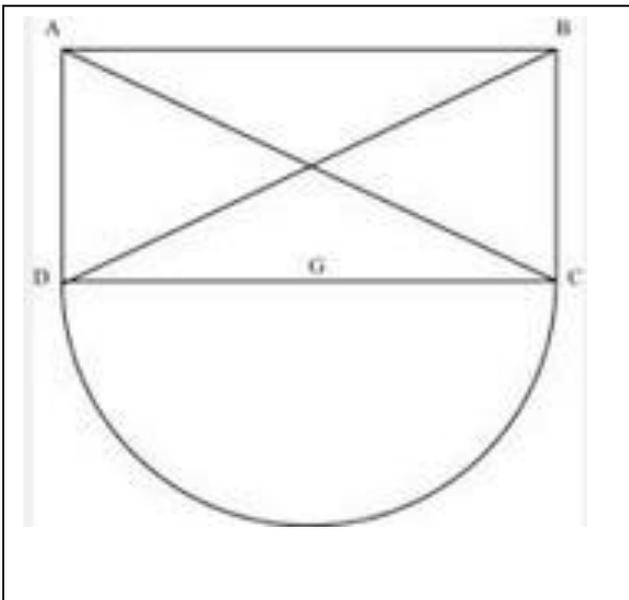
$$22 \div 2 =$$

$$42 \div 6 =$$

1/ En te servant du quadrillage, trace le symétrique de la figure par rapport aux axes :



2/ Ecrire le programme de construction de la figure ci-dessous :



.....

.....

.....

.....

3/ Suis les consignes:

Sur la figure ci-contre :

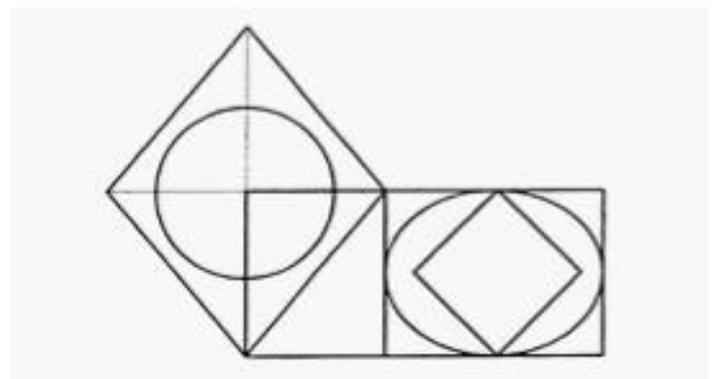
Repasse en rouge les côtés d'un carré

Repasse en bleu les côtés d'un rectangle

Repasse en vert les côtés d'un losange

Repasse en orange les côtés d'un triangle isocèle

Repasse en violet le cercle de cette figure.



JOUR 5:

Calcul Mental n°5

$$230 \div 2 =$$

$$37 \times 2 =$$

$$12 \times 4 =$$

$$1\ 000 - 308 =$$

$$110 - 89 =$$

$$164 \div 4 =$$

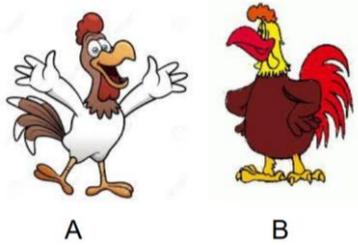
$$28 \times 5 =$$

$$180 \div 5 =$$

$$8 \times 125 =$$

$$9 \times 101 =$$

1/Résous le problème suivant :



Le poulet A pèse 2,940 kg. Le poulet B pèse 140 g de moins que le poulet A.

Combien pèse le poulet B ?

2/Résous le problème suivant :

Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce.

Quel est le montant de sa dépense ?

3/Résous le problème suivant :

Une école reçoit une commande de livres pour une valeur totale de 724 €.

Cet envoi est composé de 12 dictionnaires représentant un total 240 €, de 6 atlas pour une somme totale de 84 €, et de 25 livres de lecture identiques.

- Quel est le prix d'un dictionnaire ?
- Quel est le prix d'un atlas ?
- Et quel est le prix d'un livre de lecture ?

4/Résous le problème suivant :

Pour faire 8 biscuits, j'utilise 40 g de sucre.

Pour faire 6 biscuits, j'utilise 30 g de sucre.

- Si je veux préparer 24 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?
Réponse :
- Si je veux préparer 14 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?
Réponse :
- Si je veux préparer 9 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?
Réponse :