



MATHEMATIQUES CORRECTION

Afin de bien te préparer à la classe de sixième, voici quelques exercices de révision des acquis de l'école primaire.

Tu peux aussi regarder les vidéos du site suivant :

<https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/cours-maths/les30>

Bon courage !

JOUR 1:

Calcul Mental n°1

$$156 + 34 = 190$$

$$99 + 125 = 224$$

$$500 - 478 = 22$$

$$21 \times 100 = 2\,100$$

$$45\,600 \div 10 = 4\,560$$

$$700 - 2 = 698$$

$$200 \times 20 = 4\,000$$

$$500 \times 8 = 4\,000$$

$$6\,088 + 12 = 6\,100$$

$$136 \div 4 = 34$$

1/ Écris le nombre en chiffres :

Deux millions sept cent trente mille cent quatre-vingt-dix-sept : **2 730 197**

Huit cent quatre-vingt-quinze mille deux cent dix-neuf : **895 219**

Cinq milliards six cent soixante-six millions quatre cent vingt et un : **5 666 000 421**

2/ Mets le signe qui convient entre ces grands nombres (< ou >):

25 568 < 102 354

654 259 > 99 541

1 487 021 > 847 987

3/ Range dans l'ordre croissant:

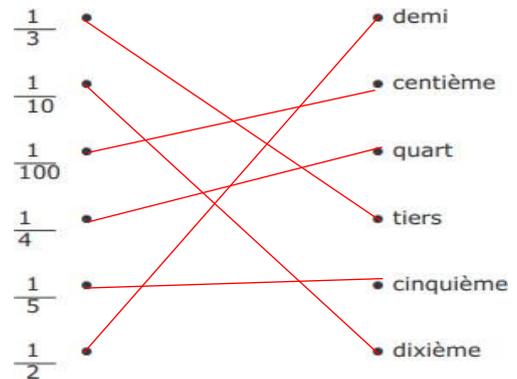
3 355 875 ; 35 260 888 ; 14 800 326 ; 3 365 875 ; 89 231 000 ; 14 600 426

3 355 875 < 3 365 875 < 14 600 426 < 14 800 326 < 35 260 888 < 89 231 000

4/ Complète ce tableau:

Nombres de centaines de mille qui vient juste avant	Nombre donné	Nombres de centaines de mille qui vient juste après
3	334 245	4
5	545 008	6
72	7 241 006	73
608	60 845 973	609
9 524	952 403 547	9 525

5/ Relie les termes:



6/ Complète les décompositions suivantes:

310 214 = **3** × 100 000 + **1** × 10 000 + **0** × 1 000 + **2** × 100 + **1** × 10 + **4** × 1

43 048 = 4 × 10 000 + 3 × 1 000 + 4 × 10 + 8 × 1

7/ Écris ces fractions en chiffres ou en lettres. Une fraction de cet exercice n'est pas une fraction décimale : colorie-la

En chiffres	En lettres
$\frac{7}{100}$	Sept centièmes
$\frac{2}{10}$	deux dixièmes
$\frac{20}{1000}$	vingt millièmes
$\frac{32}{1000}$	trente-deux millièmes

En chiffres	En lettres
$\frac{50}{10}$	cinquante dixièmes
$\frac{5}{8}$	cinq huitièmes
$\frac{60}{100}$	soixante centièmes
$\frac{400}{1000}$	quatre-cent millièmes

JOUR 2 :

Calcul Mental n°2

$$6 \times 7 = 42$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$7 \times 8 = 56$$

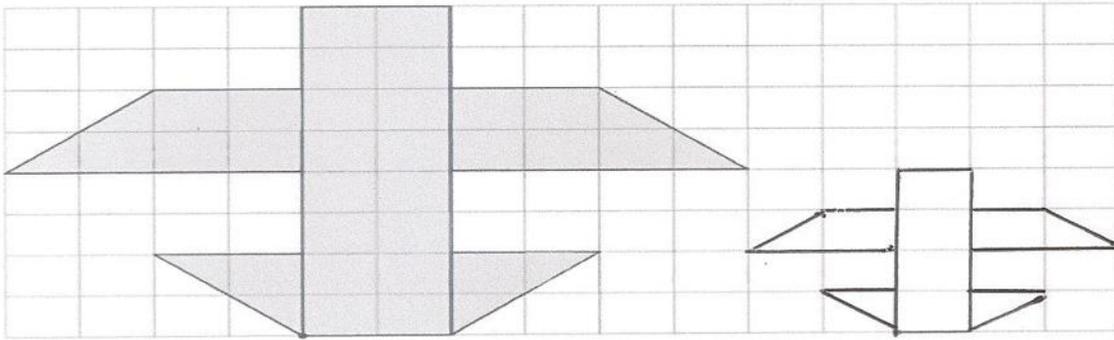
$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$8 \times 4 = 32$$

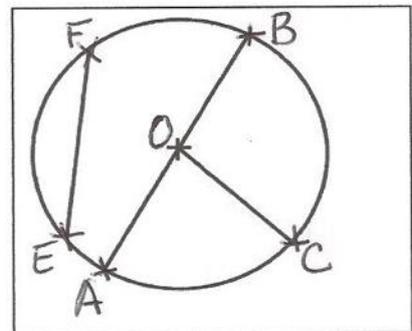
1/ Trace à droite une réduction de moitié de cette figure:



2/ Suis les consignes suivantes :

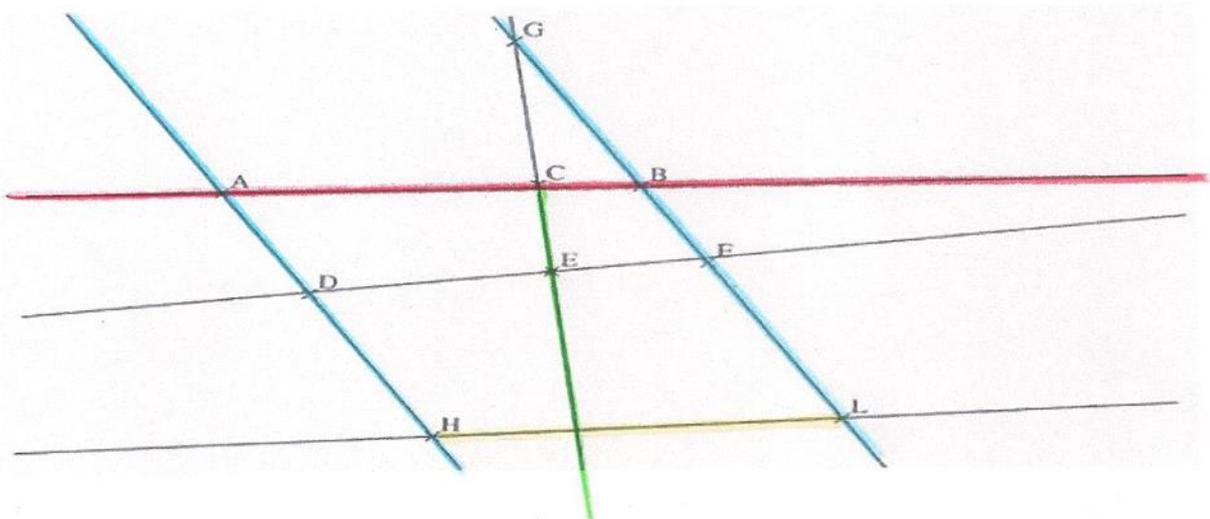
Sur la figure ci-contre, place les points O, A, B, C, E et F pour que :

- O soit le centre du cercle
- [AB] un diamètre
- [OC] un rayon
- [EF] une corde



3/ Suis les consignes:

- Repassse en bleu 2 droites qui te semblent parallèles.
- Repassse en vert la demi-droite [CE).
- Repassse en rouge la droite (BA).
- Repassse en jaune le segment [HL]



JOUR 3 :

Calcul Mental n°3

$$13 + 4,4 = 17,4$$

$$2,6 + 60 = 62,6$$

$$5 - 4,7 = 0,3$$

$$7,1 \times 10 = 71$$

$$2,2 + 3,4 = 5,6$$

$$9,1 - 8,1 = 1$$

$$5,33 \times 10 = 53,3$$

$$15,3 \times 100 = 1\,530$$

$$6,9 + 3,2 = 10,1$$

$$2,2 - 0,2 = 2$$

Pose et effectue les opérations ci-dessous

$109 + 12,78$	$45,69 - 7,08$
$\begin{array}{r} 109,00 \\ + 12,78 \\ \hline 121,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45,69 \\ - 7,08 \\ \hline 38,61 \end{array}$
15×34	$39,4 \times 6$
$\begin{array}{r} 15 \\ \times 34 \\ \hline 60 \\ + 450 \\ \hline 510 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39,4 \\ \times 6 \\ \hline 236,4 \end{array}$
$846 : 6$	$34,6 : 5$
$\begin{array}{r} 846 \quad \quad 6 \\ 24 \quad \quad \quad 141 \\ 06 \quad \quad \\ 0 \quad \quad \quad \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,60 \quad \quad 5 \\ 46 \quad \quad \quad 6,92 \\ 10 \quad \quad \\ 0 \quad \quad \quad \end{array}$

JOUR 4 :

Calcul Mental n°4

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$24 \div 8 = 3$$

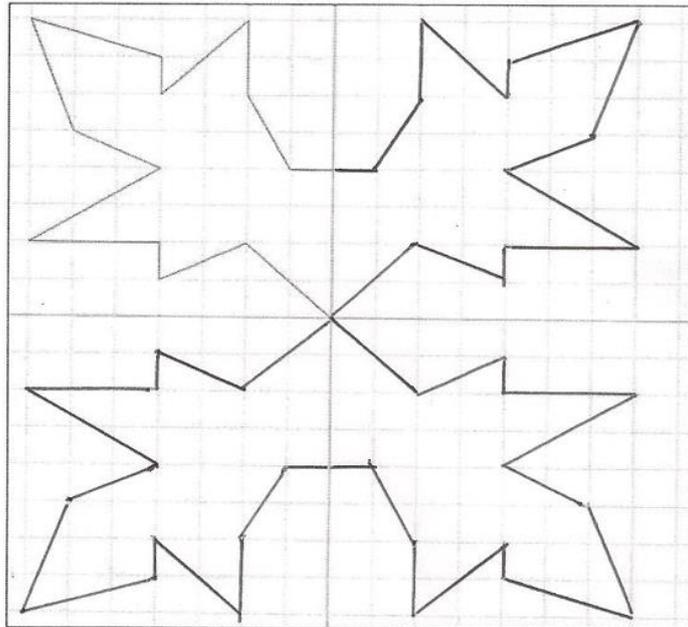
$$49 \div 7 = 7$$

$$35 \div 5 = 7$$

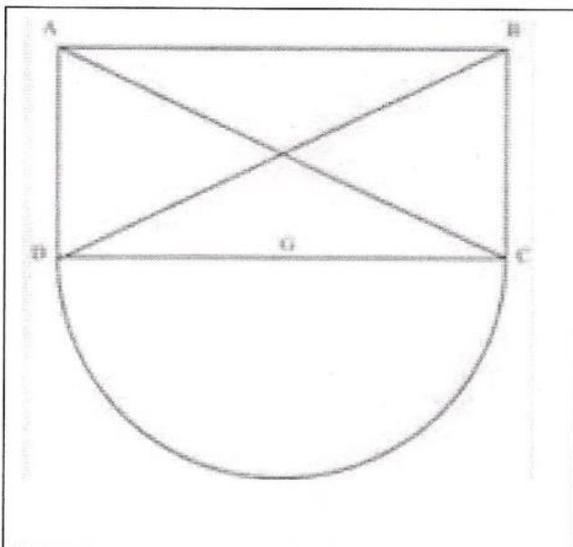
$$22 \div 2 = 11$$

$$42 \div 6 = 7$$

1/ En te servant du quadrillage, trace le symétrique de la figure par rapport aux axes :



2/ Ecrire le programme de construction de la figure ci-dessous :



.....
Trace un rectangle ABCD.....
Trace ses diagonales.....
Trace le demi-cercle de.....
diamètre [DC] à l'extérieur
du rectangle.

3/ Suis les consignes:

Sur la figure ci-contre :

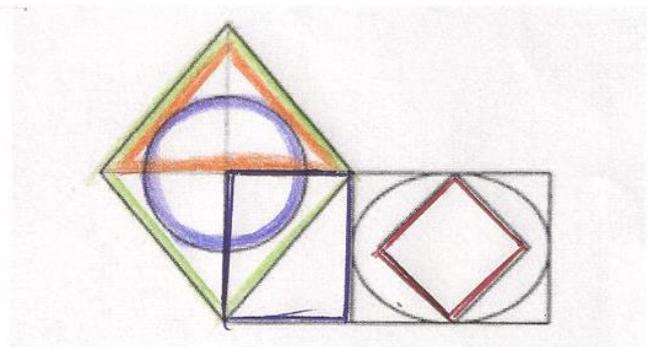
Repasse en rouge les côtés d'un carré

Repasse en bleu les côtés d'un rectangle

Repasse en vert les côtés d'un losange

Repasse en orange les côtés d'un triangle isocèle

Repasse en violet le cercle de cette figure.



JOUR 5 :

Calcul Mental n°5

$$230 \div 2 = 115$$

$$37 \times 2 = 74$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$1\ 000 - 308 = 692$$

$$110 - 89 = 21$$

$$164 \div 4 = 41$$

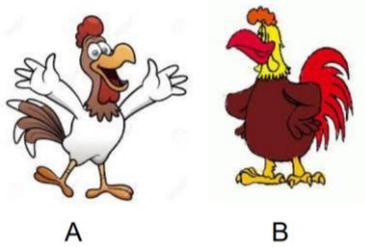
$$28 \times 5 = 140$$

$$180 \div 5 = 36$$

$$8 \times 125 = 1\ 000$$

$$9 \times 101 = 909$$

1/Résous le problème suivant :



Le poulet A pèse 2,940 kg. Le poulet B pèse 140 g de moins que le poulet A.

Combien pèse le poulet B ?

$$2,940 - 0,140 = 2,800$$

Le poulet B pèse 2,800 kg

2/Résous le problème suivant :

Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce.

Quel est le montant de sa dépense ?

$$9 \times 4 = 36$$

$$3 \times 17 = 51$$

$$36 + 51 = 87$$

Le montant de sa dépense est de 87 €

3/Résous le problème suivant :

Une école reçoit une commande de livres pour une valeur totale de 724 €.

Cet envoi est composé de 12 dictionnaires représentant un total 240 €, de 6 Atlas pour une somme totale de 84 € et de 25 livres de lecture identiques.

a) Quel est le prix d'un dictionnaire ? $240 \div 12 = 20$ *Un dictionnaire coûte 20€*

b) Quel est le prix d'un atlas ? $84 \div 6 = 14$ *Un Atlas coûte 14€*

c) Et quel est le prix d'un livre de lecture ? $240 + 84 = 324$

$$724 - 324 = 400$$

$$400 \div 25 = 16 \quad \text{Un livre coûte 16€}$$

4/Résous le problème suivant :

Pour faire 8 biscuits, j'utilise 40 g de sucre.

Pour faire 6 biscuits, j'utilise 30 g de sucre.

1. Si je veux préparer 24 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse : $40 \times 3 = 120g$

2. Si je veux préparer 14 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse : $8 + 6 = 14$ *donc* $40 + 30 = 70g$

3. Si je veux préparer 9 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse : $6 \div 2 = 3$

$30 \div 2 = 15g$

$6 + 3 = 9$

$30 + 15 = 45g$