

Le harcèlement scolaire, c'est quoi ?

- une violence verbale, physique ou psychologique répétée,
- produite par un ou plusieurs élèves sur une victime, qui ne peut se défendre



Lorsqu'une personne est insultée, menacée, frappée, bousculée ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

Avec l'utilisation permanente des **nouvelles technologies** de communication (téléphones, réseaux sociaux numériques), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors des établissements scolaires.

On parle alors de cyber-harcèlement.

Derrière le harcèlement, se cache donc deux choses :

- **la non-acceptation de l'autre** dans sa nécessaire et normale différence = c'est de l'intolérance
- **la volonté d'exclure l'autre** en le désignant comme différent = c'est de la discrimination

[Comment lutter contre le harcèlement scolaire - Décod'Actu, saison 2 – YouTube](#)

L'insulte, c'est quoi ?

- des mots qui font mal
- une étiquette volontairement négative qui vise à blesser, à stigmatiser, à ridiculiser et à exclure d'un groupe
- **C'est le début du harcèlement !**

[Les injures – Film de sensibilisation – Non au harcèlement
\(education.gouv.fr\)](#)

Les insultes peuvent attaquer donc

une personne sur :

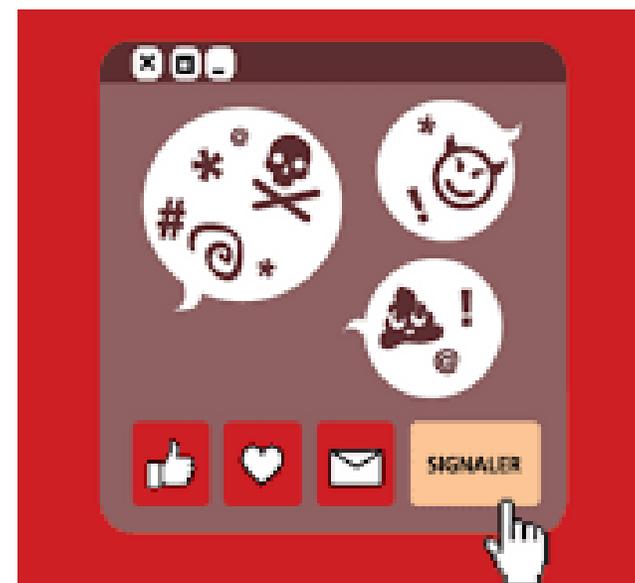
- son apparence physique (corpulence, peau, cheveux, taille, handicap...)
- ses goûts, ses croyances, sa culture (habitudes, religion, origine...)
- son genre (sexe, attirance ...)
- toutes les choses qui peuvent caractériser cette personne ...



Les insultes, pour blesser, adoptent une

forme clairement péjorative :

- diminutifs (-ette)
- suffixes aux sonorités désagréables (-asse...)
- mots vulgaires (s..... / c....)
- mots sexistes (p...)
- mots homophobes (p...)



Les conséquences des insultes ?



Pour la victime :

- honte
- solitude
- mal-être
- désespoir ...



Pour le collectif :

- mauvaise ambiance
- banalisation de l'irrespect
- perte des repères ...

Peut-on agir ? ... Oui !

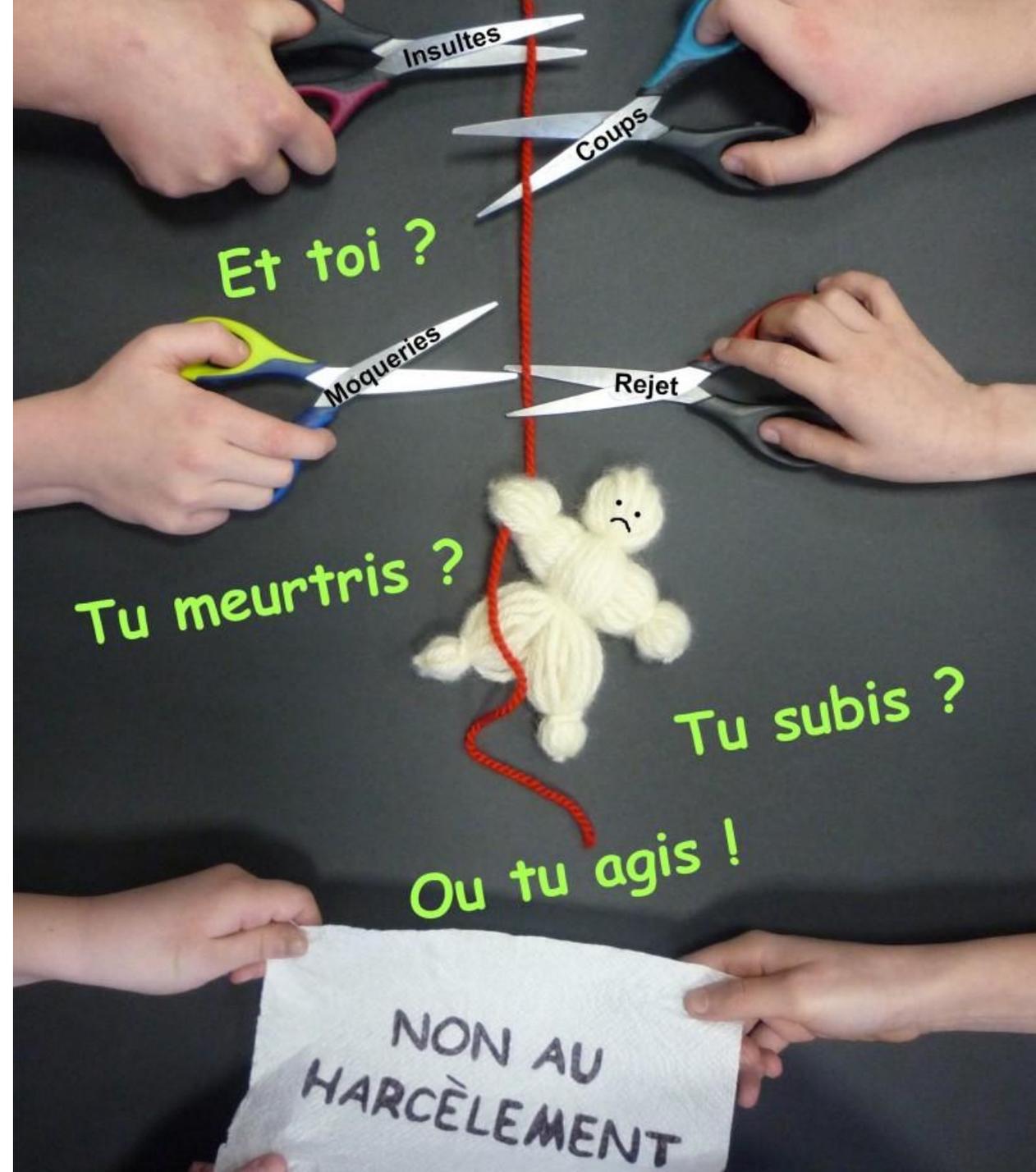
Exemple dans un collège en France ...

[Change Tes Mots, Change Ton Collège - Vidéo Dailymotion](#)



Comment ?

- au quotidien
- au Conseil de Vie Collégienne
- tous ensemble
- en réfléchissant
- **et en s'engageant** (sondage, maîtrise du langage, expression des émotions, dialogue, médiation, concours d'affiches, création de slogans)



L'heure de vie de classe



- pour discuter
- pour réfléchir
- pour trouver des solutions

[Prix Non au Harcèlement 2020 - Lycée Dominique Villars de Gap - YouTube](#)



AGRESSIVITÉ
INSULTES
VIOLENCE

Merci à l'engagement
de tous et toutes ...

... pour davantage de bien-être,
de respect et d'égalité au collège !