Mixité et orientation

TOUS LES MÉTIERS SONT POSSIBLES ?

FILLES & GARÇONS

OUI

Aujourd'hui, l'idée que filles et garçons peuvent choisir les mêmes filières d'études est largement acceptée.

MAIS

Ce n'est pas vraiment la réalité.

Les choix d'orientation dépendent fortement du sexe.

En 2017, on compte dans les premiers vœux post-bac :

- BTS Diététique : 15% de garçons et 85% de filles
- DUT Informatique : 96% de garçons et 4% de filles
- PACES : 30% de garçons et 70% de filles

Carte des métiers

Consignes

▶ 1. Certains métiers vous paraissent plus ou moins féminins ou masculins et plus ou moins prestigieux. Ces appréciations sont personnelles.

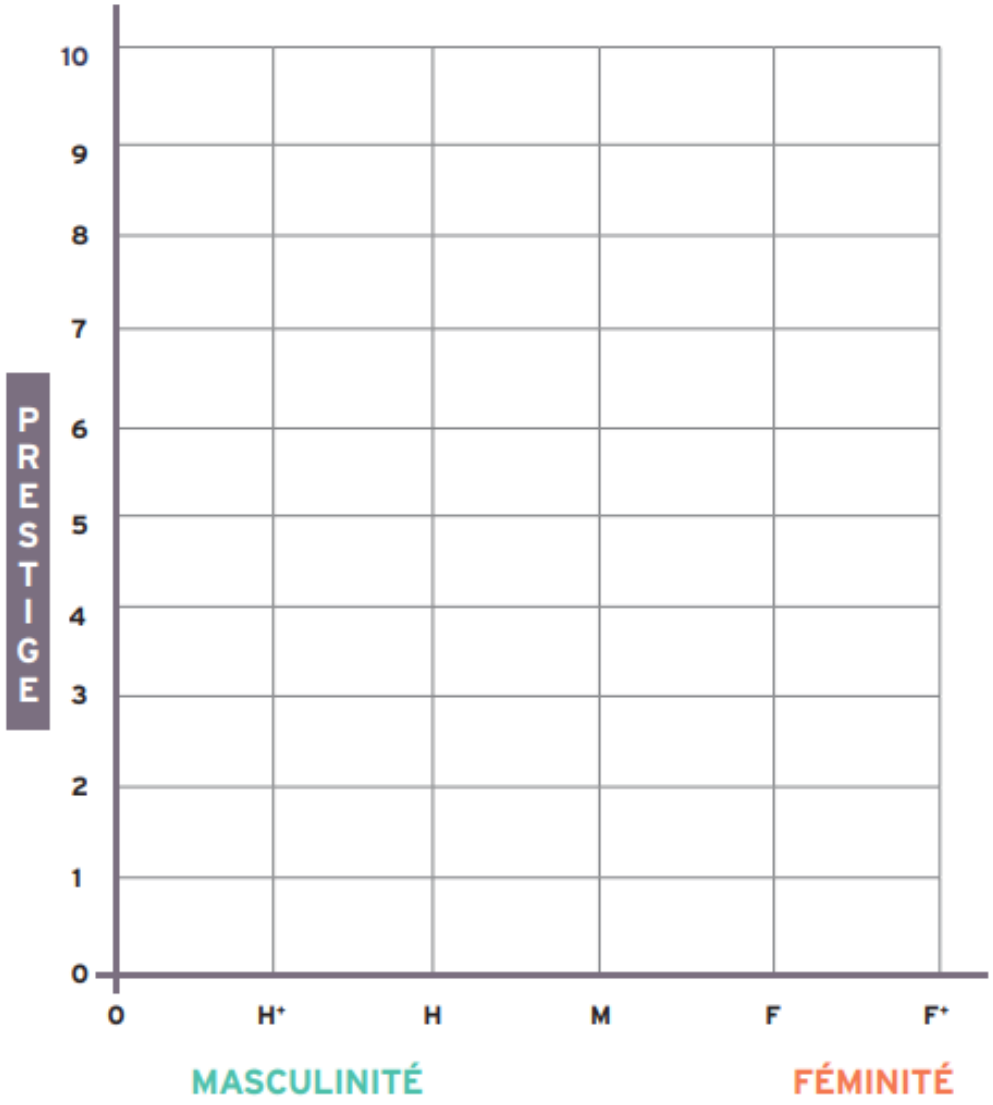
Utilisez le tableau ci-dessous :
Colonne lettre : attribuez une lettre de H+ à F+ : H+ très masculin, H plutôt masculin, M mixte, F plutôt féminin, F+ très féminin.
Colonne note : attribuez une note de 1 à 10 pour les métiers des moins prestigieux aux plus prestigieux selon vous (exemple : 1 pour le moins prestigieux, 10 pour le plus prestigieux, 5 pour un métier moyennement prestigieux). Un métier prestigieux est un métier qui séduit, qui attire, qui est admiré par les autres.

▶ 2. Utilisez ensuite le graphique pour représenter chaque métier par un point, dont l'abscisse est la lettre et l'ordonnée la note prestige.
Notez l'intitulé du métier près du point correspondant.

▶ 3. Dans le tableau ci-dessous, entourez ou surlignez les métiers qui pour vous sont acceptables : ceux que vous accepteriez d'exercer. Puis entourez sur le graphique l'ensemble des points qui représentent des métiers acceptables : il s'agit de votre « zone acceptable ».

Métiers	Lettre	Note	Métiers	Lettre	Note
agent immobilier / agente immobilière			interprète		
artiste			journaliste		
assistant social / assistante sociale			juge		
assureur / assureure			matelot à la pêche		
bibliothécaire			mécanicien / mécanicienne		
chef de chantier / cheffe de chantier			médecin		
chirurgien / chirurgienne			ouvrier / ouvrière du bâtiment		
cuisinier / cuisinière			PDG		
dentiste			pharmacien / pharmacienne		
directeur / directrice des écoles			physicien / physicienne		
écrivain / écrivaine			policier / policière		
éditeur / éditrice			professeur / professeure des écoles		
éducateur sportif / éducatrice sportive			psychologue		
électricien / électricienne			réceptionniste		
employé / employée de banque			responsable d'atelier		
expert-comptable / experte-comptable			responsable des ressources humaines		
gardien / gardienne d'immeuble			secrétaire		
géologue			steward / hôtesse de l'air		
infirmier / infirmière			vendeur / vendeuse		
informaticien / informaticienne			vétérinaire		
ingénieur / ingénieure			vigile		

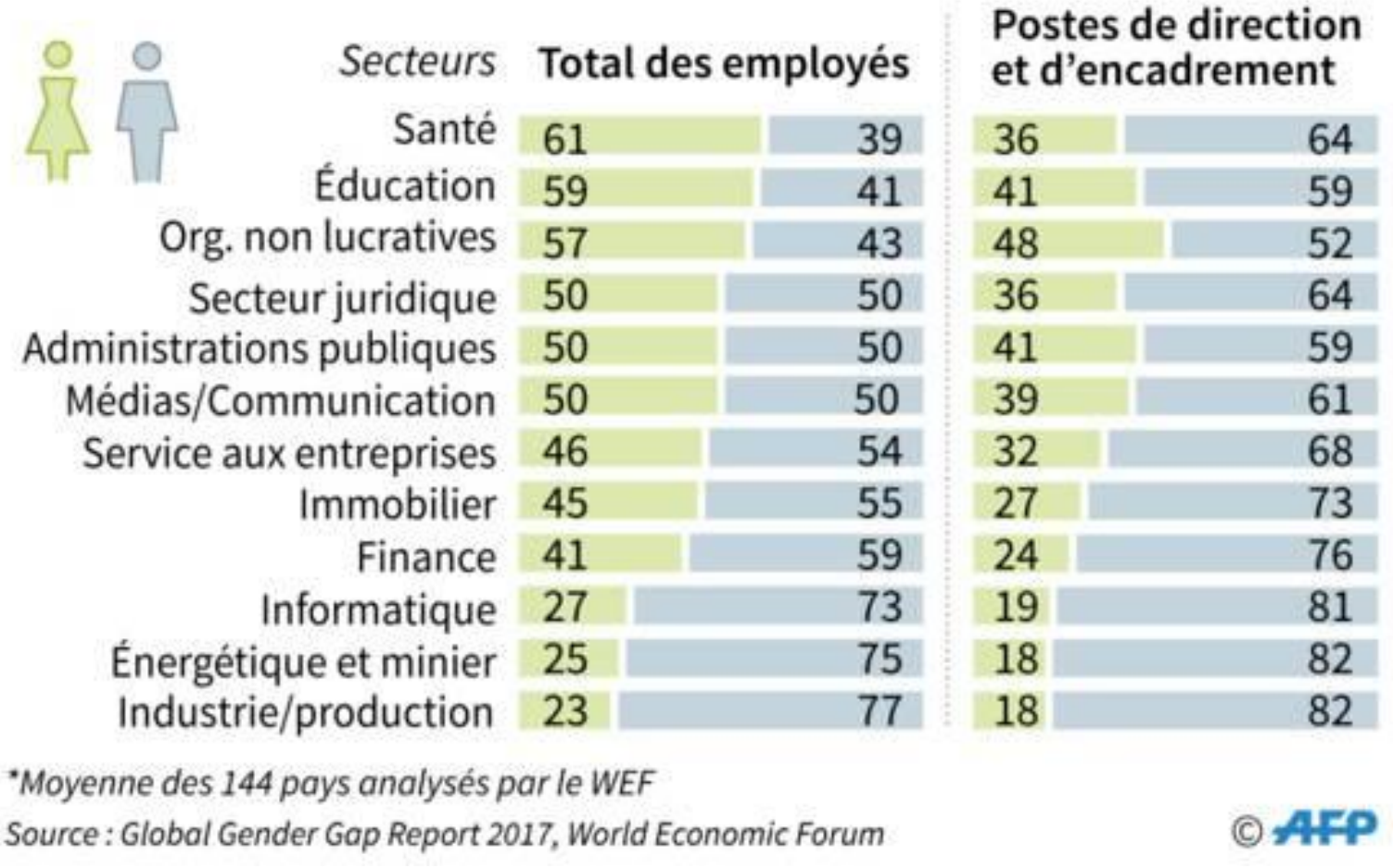
Carte des métiers



Les métiers semblent bien avoir un sexe !

Inégalités homme femme au travail

Part d'hommes et de femmes par secteur d'activité* (en %)



*Moyenne des 144 pays analysés par le WEF

Source : Global Gender Gap Report 2017, World Economic Forum

© AFP

http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Supports-d-animation-video-sur-l-egalite/Avoir-de-l-ambition

Comment cela s’explique ?

Je joue donc je suis

Activité sur l'influence des jouets sur l'orientation et le choix des métiers

Quelle belle fête que Noël ! Il revient inlassablement le temps des cadeaux. Les jouets qui seront offerts au soir du réveillon préparent la société de demain.

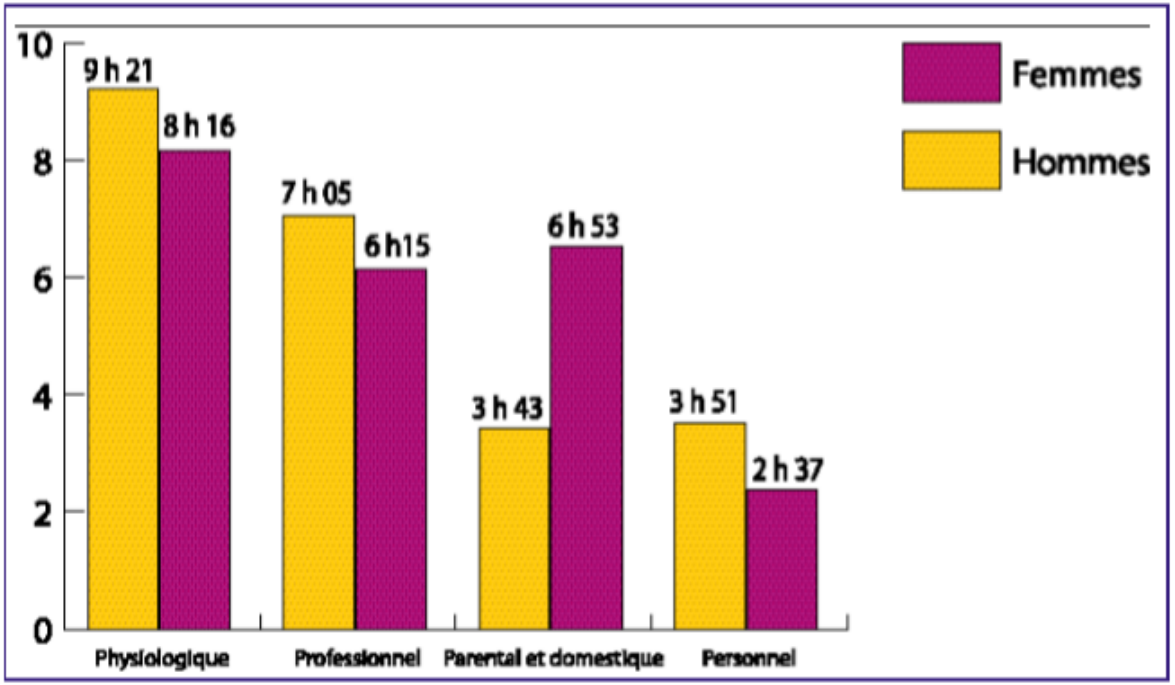
Autre jouet
(à compléter)
.....
.....
.....

- **Entourez les jouets que vous avez utilisés dans votre enfance.**
- **Comparez ceux des filles et des garçons.**
- **Y a-t-il un lien entre vos jeux d'enfant et vos matières préférées ? Lequel ?**
- **Les jouets de votre enfance peuvent-ils avoir une influence sur vos choix d'orientation ?**

Comparons la journée d'un homme et la journée d'une femme…

Chez lui, le Français tourne de plus en plus son intérêt vers l'enfant, devenu centre de la famille, et participe bien davantage qu'autrefois à la vie domestique. Le mari aide sa femme qui travaille et mène bien souvent une vie harassante. Il ne rougit plus de s'occuper un peu de ménage, d'habiller les enfants (…).
(Source : Le Monde - 8 mars 2001)

Le temps comparé Hommes/Femmes sur une journée de 24 heures



Remarque : le temps physiologique représente le temps passé à dormir, manger, se laver…

Commentez ce tableau et cherchez à expliquer quelles sont les conséquences pour les femmes qui souhaitent exercer un métier ?

Les racines du sexisme ordinaire

stéréotypes

64 % des français reconnaissent en véhiculer, malgré eux

métiers mixtes

(48 à 52 % de femmes)

moins de **10 %** de l'emploi total en France

tâches domestiques et éducation des enfants

77 % des français pensent que cela handicape la carrière professionnelle des femmes

40 % des français jugent normal que les femmes assument l'essentiel de ces rôles

à poste égal

9 % c'est l'écart de salaire qui subsiste en défaveur des femmes

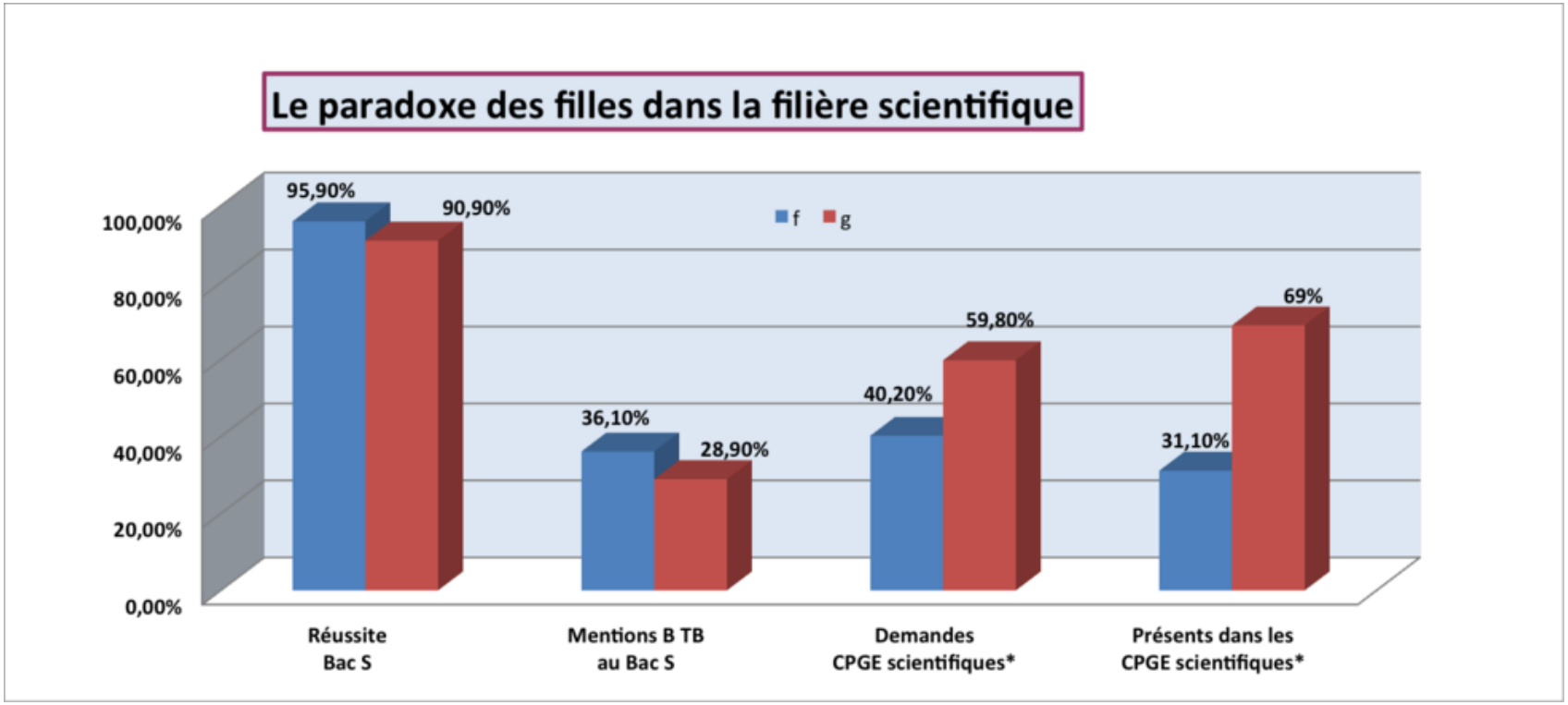
en politique

26,9 % de femmes à l'Assemblée Nationale

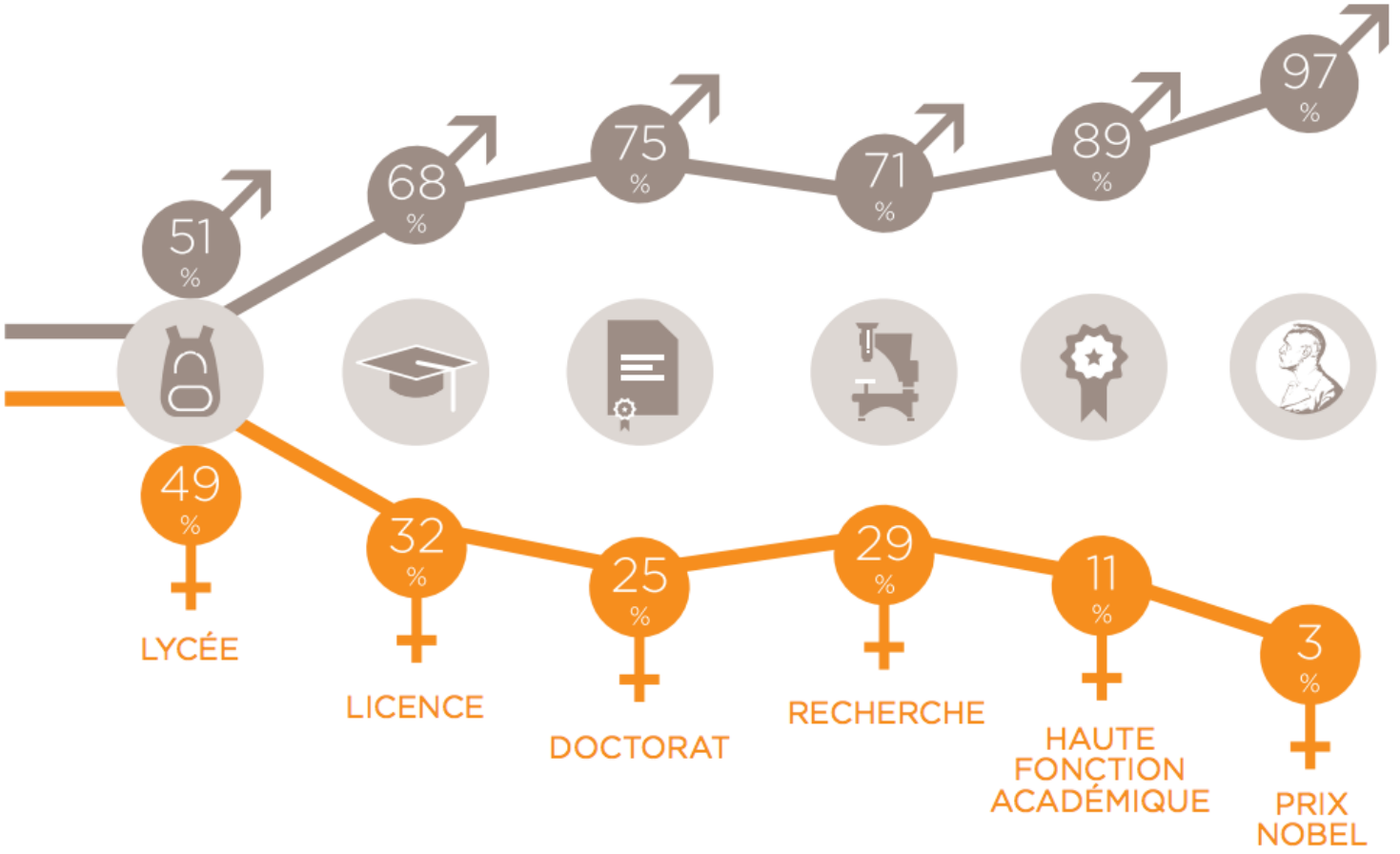
21,8 % au Sénat

Source : ministère des Droits des femmes

Et à l'école ?
L'exemple des sciences …

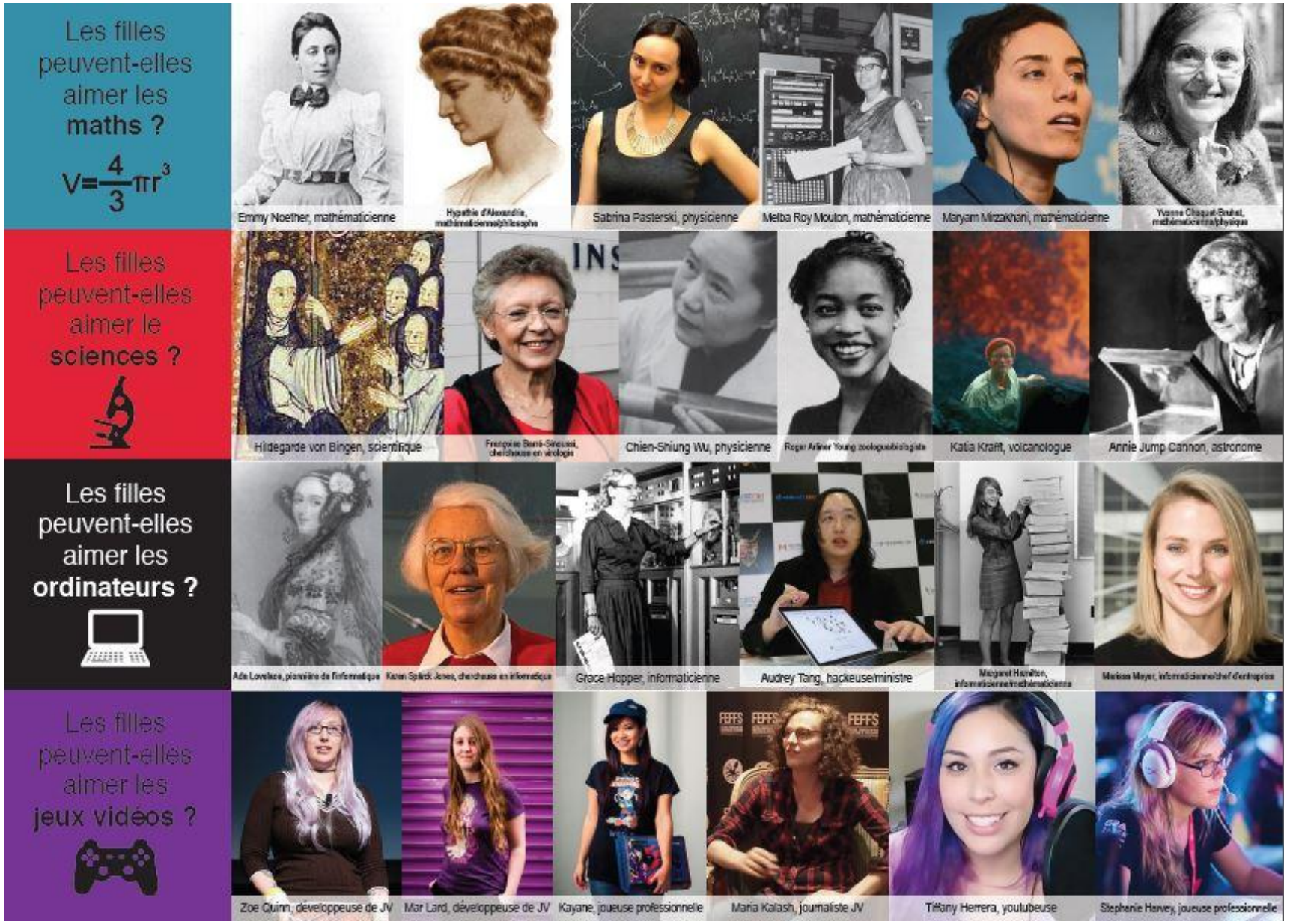


Les filles réussissent mieux, mais elles sont moins représentées dans les filières sélectives et les plus porteuses.



Aujourd'hui, une lycéenne a trois fois moins de probabilités qu'un lycéen d'obtenir un doctorat en science. Alors que filles et garçons font preuve de performances similaires dans les matières scientifiques au lycée, les jeunes filles s'écartent progressivement de la science au cours de leurs études supérieures

Résultats d'une étude internationale menée par le Boston Consulting Group en novembre 2013. (©Fondation L'Oréal)



https://youtu.be/U0teRcJC7Hc

Pourquoi ?

- **L'auto-sélection :** les filles émettent des vœux moins ambitieux que ce à quoi leur niveau scolaire leur permet d'accéder
- **L'autocensure :** elles renoncent à certains choix, d'elles-mêmes ou après l'avis de leur entourage
- **L'auto dévalorisation :** elles se dévalorisent dans l'estimation de leurs capacités, elles se croient moins fortes que ce qu'elles sont !
- **L'auto-efficacité :** elles se jugent « moins capables de réussir » dans les filières scientifiques que les hommes, car elles ne s'y sentent pas attendues. Elles vont donc vers les métiers où elles se sentent spontanément plus efficaces
- **Le poids des stéréotypes :** elles se conforment à ce qu'on « attend » d'elles !

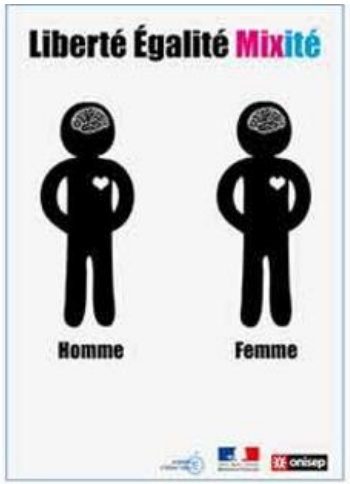
La prise de conscience de ces inégalités et des manques pour la société conduit à des campagnes publicitaires très réalistes du Laboratoire de l'Egalité

Que faire pour changer les mentalités ?

https://youtu.be/XkqIJ9B0O9A

http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Supports-d-animation-video-sur-l-egalite/Des-metiers-pour-toutes-et-tous

Maintenant à toi d'agir !



Prix « Liberté, Egalité, Mixité»

Concours pour toutes les classes de 3èmes

Invente une affiche publicitaire et son slogan pour montrer la vraie mixité des métiers, ainsi que la liberté et l'égale capacité des filles et des garçons à travailler dans tous les domaines !