

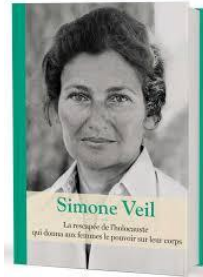
# Réunion n°4 des représentants Égalité Filles-Garçons

jeudi 16 janvier 2020



# L'actualité des inégalités !

« Le Monde » propose **une collection de biographies passionnantes**, pour entrer dans l'intimité de celles qui défièrent le destin et firent triompher leur rêve à force de détermination. Retrouvez la collection sur le site [www.femmes-dexception.fr](http://www.femmes-dexception.fr)



Début décembre, **une boutique pour enfants non genrée a ouvert ses portes à Strasbourg**. Le concept ? Casser les stéréotypes de genre en vendant vêtements et jouets unisexes.

Honneur aux femmes ! Les **studios Marvel** l'ont annoncé : **trois super-héroïnes auront droit à leur propre film**. On prévoit déjà un film solo pour Black Widow, campée par Scarlett Johansson, tandis que Natalie Portman reprendra bientôt le marteau de Thor dans *Love and Thunder* pour devenir déesse du tonnerre à la place de Chris Hemsworth.



# Dans les médias début janvier 2020 ...

- **Les adolescents témoins de violence envers les femmes sont susceptibles de reproduire le même schéma**

*Harcèlement sexuel, violence physique, propos irrespectueux...*

<https://dailygeekshow.com/jeunes-violence-femmes/>

- **Orientation : filles et garçons n'ont toujours pas les mêmes ambitions**

*Même s'il existe une mixité dans toutes les professions, il n'y a de parité nulle part...*

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/01/08/l-orientation-genree-un-horizon-indepassable\\_6025117\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/01/08/l-orientation-genree-un-horizon-indepassable_6025117_4401467.html)

- **Pourquoi on ne pousse pas nos garçons vers des métiers de filles ?**

*Des campagnes de communication incitent les adolescentes à s'orienter vers des professions dites masculines. L'inverse est moins souvent évoqué...*

<https://www.femina.fr/article/pourquoi-on-ne-pousse-pas-nos-garcons-vers-des-metiers-de-filles>

# Ordre du jour

- Avancée du projet pour le volet orientation : 4ème A, E, F, G :  
campagnes d'affichage : travaux affichés la journée de l'égalité le 9 mars
- Le sondage pour la grande enquête destinée à tout le collège
- Création d'un 8 mars 2020 original dans le cadre de la 2ème journée de l'égalité : le projet des T-Shirts à message
- Montage des ateliers de sensibilisation des CM2  
à l'occasion de leur venue au collège les lundi 10 et 14 février 2020

# Volet “égalité et orientation”

2 idées : 1 campagne d'affiches avec 1 slogan accrocheur  
1 diaporama-vidéo de sensibilisation pour les 3èmes



**BESSIE COLEMAN**  
1892 - 1926 — Pilote,  
pionnière de l'aviation

AUJOURD'HUI  
SEULEMENT 8%  
DES PILOTES  
D'AIR FRANCE  
SONT DES FEMMES

*L'égalité,  
ça se travaille !*

Centre  
féministe  
ouest  
#NoiFrance

Objectif :  
montrer avec des chiffres  
qu'on est loin de la mixité  
dans les métiers et que  
pourtant les métiers n'ont  
pas de sexe !



**ALICE GUY**  
1873 - 1968 — Réalisatrice,  
pionnière du cinéma

AUJOURD'HUI  
EN FRANCE,  
SEULEMENT 20%  
DES LONGS MÉTRAGES  
SONT RÉALISÉS  
PAR DES FEMMES

*L'égalité,  
ça se travaille !*

Centre  
féministe  
ouest  
#NoiFrance

## DANS L'ESPACE



1996 Claudie Haigneré

1<sup>ère</sup> femme astronaute française

SEULS 10% DES ASTRONAUTES  
SONT DES FEMMES

L'égalité ?

Ce n'est pas encore gagné !

## DANS LE FOOTBALL



2014 Stéphanie Frappart

1<sup>ère</sup> femme arbitre principale de  
football professionnel masculin

EN MOYENNE, LES FOOTBALLEUSES  
GAGNENT 96 % DE MOINS QUE LES  
FOOTBALLEURS.

L'égalité ?

Ce n'est pas encore gagné !

# Préparation de la 2ème journée de l'égalité

- analyser le sondage
- fabriquer un diaporama illustré pour présenter les résultats
- passer dans chaque classe 15 minutes début février (en cours d'EMC ?) pour présenter les résultats du sondage avec le diaporama et lancer l'idée d'une nouvelle journée de l'égalité le lundi 9 mars en proposant, en plus du dress code "tous en violet", un concours de T-shirt à message créé soi-même ... ( 50-50 / avec les sigles hommes-femmes, avec des slogans avec rimes ou pas, avec de l'humour ... )
- pour vérifier la validité des messages : inscription auprès de Mme Libiot-Caro avec photo du T-Shirt pour le concours la semaine du 2 au 7 mars

# Le sondage

- réponses : 635
- garçons : 55.9 %
  - filles : 44,1%
- 6èmes : 27,4%
- 5èmes : 19,7%
- 4èmes : 27,7%
- 3èmes : 25,2%

Une forte participation qui rend les résultats très représentatifs

et donc parfaitement interprétables !



Passage dans toutes les classes  
pour donner les résultats du sondage et  
annoncer le programme de la journée de l'égalité le 9 mars 2020

**Du 3 au 7 février 2020**

4ème	A	B	C	D	E	F	G
	<p style="text-align: center;">vendredi 7/02 à 8h D 206 M. Girard. <b>Margot et Paola</b></p>	<p style="text-align: center;">vendredi 7/02 à 15h A 104 Mme Braun <b>Cattleya et Louise-Mai</b></p>	<p style="text-align: center;">jeudi 6/02 à 15h A 104 Mme Braun <b>Camille et César</b></p>	<p style="text-align: center;">mercredi 5/02 à 10h A101 Mme Rousseau <b>Victor et Chloé</b></p>	<p style="text-align: center;">lundi 3/02 à 15h A 101 Mme Rousseau <b>Gabriel et César</b></p>	<p style="text-align: center;">vendredi 7/02 à 8h A 101 Mme Rousseau <b>Marie et Aimé</b></p>	<p style="text-align: center;">jeudi 6/02 à 8h A 104 Mme Braun <b>Marie et Aimé</b></p>
3ème	A	B	C	D	E	F	G
	<p style="text-align: center;">lundi 3 /02 à 15h D203 Mme Geoffroy <b>Camille et Zoé</b></p>	<p style="text-align: center;">mercredi 5/02 à 8h D203 Mme Geoffroy <b>Lisa et Louise-Mai</b></p>	<p style="text-align: center;">mercredi 5/02 à 11h D203 Mme Geoffroy <b>Alixé et May</b></p>	<p style="text-align: center;">jeudi 6/02 à 10h A 101 Mme Rousseau <b>Paola et Margot</b></p>	<p style="text-align: center;">vendredi 7/02 à 11h D206 M. Girard <b>Cattleya et Louise-Mai</b></p>	<p style="text-align: center;">mercredi 5/02 à 8h D206 M. Girard <b>Lola et Cattleya</b></p>	<p style="text-align: center;">vendredi 7/02 à 10h D 206 M. Girard <b>Lola et Lisa</b></p>

## Du 10 au 14 février 2020

6ème	A	B	C	D	E
	mardi 11/02 à 9h D202 Mme Braun	mardi 11/02 à 11h A101 Mme Rousseau	jeudi 13/02 à 14h A101 Mme Rousseau	vendredi 14/02 à 10h A 104 Mme Braun	mardi 11/02 à 15h A 104 Mme Braun <b>Marie et Aimé</b>
5ème	A	B	C	D	E
	vendredi 14/02 à 8h D 203 Mme Geoffroy	jeudi 13/ 02 à 8h D 203 Mme Geoffroy	jeudi 13/02 à 9h D203 Mme Geoffroy	vendredi 14/02 à 8h D206 M. Girard	mardi 11/02 à 8h D206 M. Girard

# idée des t-shirts à message



## Exemples de T-shirts déjà réalisés...



# Comment sensibiliser les CM2 ?

Lundi 10 février de 10h05 à 11h35 et de 14h15 à 15h55  
Vendredi 14 février de 8h30 à 9h55 et de 14h15 à 15h55

- dans deux salles plusieurs tables avec 2 élèves de 4èmes-3èmes et 5 élèves de CM2 par atelier
- 6 ateliers de 15 minutes chacun et les élèves de CM 2 tournent

**Faire des binômes pour animer ces ateliers et choisir un atelier qui nous plait**

<b>atelier 1 : le quiz</b> <b>Cattleya</b>	<b>atelier 2 : les comportements genrés</b> <b>Gabriel et César</b>	<b>atelier 3 : les métiers</b> <b>Lola</b>
<b>atelier 4 : les jouets</b>	<b>atelier 5 : les publicités</b> <b>Louise-Mai</b>	<b>atelier 6 : les livres jeunesse</b> <b>Victor et Chloé</b>

**Atelier N°1 : les inégalités en général**

Matériel : photocopies d'un quizz

Contenu : quizz sur la vie des primaires (le même que celui réalisé auprès des collégiens)

But : faire répondre les élèves aux questions personnelles

Observation : constater à la synthèse du quizz si certains représentations stéréotypées sont présentes

**Atelier N°2 : les attitudes ou actions genrées**

Matériel : pâte à fixe / cartes plastifiées

Contenu des cartes : chacune mentionne une attitude ou une action que les stéréotypes admettent comme genrées, exemple : pleurer / se bagarrer / jouer à la poupée / faire du foot / ...

But : répartir les cartes en 3 colonnes : féminin / mixte / masculin, en venant coller une à une les cartes sur un tableau.

Observation : constater l'action des stéréotypes dans nos jugements

**Atelier N°3 : le métier de ses rêves**

Matériel : post-it de 2 couleurs : vert et jaune

Contenu : choisir au hasard pour les filles et les garçons une couleur de post-it et demander aux élèves de noter sur un post-it le métier qu'ils rêvent de faire plus tard

But : faire coller les post-it sur un tableau et les regrouper par catégorie de métiers (bâtiments / santé / éducation / sécurité / sport / restauration / industrie / technologie / esthétique / soin à la personne ...)

Observation : constater la répartition des métiers en fonction du sexe des élèves

**Atelier N°4 : la vision du monde des catalogues de jouets**

Matériel : des catalogues de jouets pour Noël, des ciseaux et de la colle

Contenu : découper les jouets proposés dans les catalogues et observer leur désignation et leur attribution

But : demander aux élèves de réaliser 3 panneaux collectant les jouets spécifiés comme féminins, masculins ou mixtes

Observation : constater les stéréotypes en vigueur dans les jouets et voir que les choix de jouets déterminent les activités effectuées plus tard par les hommes et les femmes

**Atelier N°5 : les stéréotypes et la publicité**

Matériel : des publicités provenant de journaux et revues, des post-it, des stylos

Contenu : annoter des publicités à l'aide de post-it

But : dire si les publicités contiennent des stéréotypes et lesquels.

Observation : constater que les publicités imposent un modèle et confortent certaines situations stéréotypées

**Atelier N°6 : les représentations****Filles-Garçons dans la littérature jeunesse**

Matériel : livres et albums pour le primaire

Contenu : consultation des ouvrages

But : repérer le message propre à chacun de ces livres en faveur de l'égalité

Pour les livres de jeunesse, établir un classement de ces livres selon un ordre de préférence pour les conseiller aux élèves des autres classes de primaire

Observation : constater qu'il existe des livres qui proposent une vision moins stéréotypée, et donc plus juste et égalitaire, du monde et des relations filles-garçons.

Rendez-vous le vendredi 24 janvier ... même heure !



En attendant, réfléchissez à tout cela ...

venez avec des propositions et des travaux :

- des docs (livres, catalogues, cartons) pour les **ateliers CM2**
- des **préparations pour le diaporama** suite au sondage à partager sur google drive [solenne.libiot-caro@collegekarr.fr](mailto:solenne.libiot-caro@collegekarr.fr)
  - des **t-shirts à message** ou symboles d'égalité
- des diaporamas, dessins et affiches pour sensibiliser les 3èmes sur la nécessaire mixité des métiers

# Rappel des concours possibles ...

- **“Buzzons contre le sexisme”** : des vidéos

Inscription avant le 31 décembre 2019 - Envoi des vidéos avant le 15 avril 2020

<https://matilda.education/app/mod/page/view.php?id=641>

ex : <https://www.dailymotion.com/video/x73lel6>

- **“Zéro cliché contre le sexisme”** : texte, dessin, vidéo

inscription et envoi : avril 2020

<https://www.clemi.fr/fr/evenements/concours/concours-zero-cliche-pour-legalite-filles-garcons/inscriptions-edition-2019.html>

ex : [https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/Tous\\_des\\_caricatures\\_Zero\\_Cliche\\_2019.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Tous_des_caricatures_Zero_Cliche_2019.pdf)

- **“Jeunesse pour l'égalité”** : vidéo ou affiche

inscription et envoi avant le 2 février 2020

<https://www.inegalites.fr/7e-edition-du-Prix-Jeunesse-pour-l-egalite-c-est-parti>

ex:

<https://observatoiredesinegalites.tumblr.com/post/84114243438/luttons-contre-les-stereotypes-fillesgarçons>



... et bien sûr le **“Trophée de l'égalité au collègue”**

où gagnera la classe la plus productive, la plus impliquée et la plus inventive sur le sujet !