

# Réunion n°3 des représentants Égalité Filles-Garçons

jeudi 12 décembre 2019



# L'actualité des inégalités !

**Idées cadeaux Noël 2019 :  
des jeux de société pour  
plus d'égalité**



"Grâce à nos jeux, on veut faire passer un message fort : **quel que soit ton genre, tu peux faire ce que tu veux**", confiait Hélène Pierre la créatrice de la marque à RTL. Aujourd'hui, la collection de "The Moon Project" est composée de **cinq jeux différents**, et la boutique en ligne propose des tasses, des affiches ou encore des t-shirts à l'effigie de femmes qui ont marqué l'histoire comme Simone Veil ou Édith Piaf.



La contestation sociale qui fait rage au Chili depuis plus d'un mois a vu émerger **un chant chorégraphié dénonçant les violences faites aux femmes**. Devenu viral sur internet, il a été repris par les militantes féministes du monde entier.

<https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/data/71871/reader/reader.html#!preferred/1/package/71871/pub/102185/page/6>

A l'occasion de la sortie du film "Proxima", une "note d'espoir" : La NASA prévoit de **renvoyer des astronautes sur la Lune d'ici 2024** : le programme *Artémis*. Une seule place pour une femme à bord ... On est encore loin d'approcher la parité. Toutefois le binôme qui pourra fouler le sol lunaire sera mixte ! Nous aurons donc la toute **1ère femme à poser le pied sur la Lune en 2024 (soit plus d'un demi-siècle après le 1er homme)**.



# Ordre du jour

- Le sondage pour la grande enquête destinée à tout le collège
- Avancée du projet pour le volet orientation : 4ème A, E, F, G : campagnes d'affichage et / ou diaporama-vidéo pour sensibiliser les 3èmes à la mixité des métiers
- Création d'un 8 mars 2020 original dans le cadre de la 2ème journée de l'égalité : le projet des T-Shirts à message
- La charte de l'égalité : mise en forme progressive
- Montage des ateliers de sensibilisation des CM2 à l'occasion de leur venue au collège les lundi 10 et 14 février 2020



# Volet “égalité et orientation”

2 idées : 1 campagne d'affiches avec 1 slogan accrocheur  
(à afficher devant chaque classe)

1 diaporama-vidéo de sensibilisation pour les 3èmes

**BESSIE COLEMAN**  
1892 - 1926 — Pilote,  
pionnière de l'aviation



AUJOURD'HUI  
SEULEMENT 8%  
DES PILOTES  
D'AIR FRANCE  
SONT DES FEMMES

*L'égalité,  
ça se travaille !*

Centre  
féministe  
ouest  
#NoFrance



Objectif :  
montrer avec des chiffres  
qu'on est loin de la mixité  
dans les métiers et que  
pourtant les métiers n'ont  
pas de sexe !

**ALICE GUY**  
1873 - 1948 — Réalisatrice,  
pionnière du cinéma



AUJOURD'HUI  
EN FRANCE,  
SEULEMENT 20%  
DES LONGS MÉTRAGES  
SONT RÉALISÉS  
PAR DES FEMMES

*L'égalité,  
ça se travaille !*

Centre  
féministe  
ouest  
#NoFrance



# Préparation de la 2ème journée de l'égalité

- faire un sondage de 10 questions en janvier pour tous les élèves du collège et analyser le sondage fin janvier
- fabriquer un diaporama illustré pour présenter les résultats
- passer dans chaque classe 15 minutes mi-février pour présenter les résultats du sondage avec le diaporama et lancer l'idée d'une nouvelle journée de l'égalité le lundi 9 mars (le 8 mars, pas de chance, est un dimanche !) en proposant un concours de duos filles-garçons habillés pareils ou avec un T-shirt à message créé soi-même ... = idée d'un "défilé de mode" ou plutôt d'un "shooting photos" avec : des duos filles-garçons habillés pareil (mêmes couleurs, mêmes vêtements) ou avec des t-shirts à message ( 50-50 / avec les sigles hommes-femmes, avec des slogans avec rimes ou pas, avec de l'humour ...)

Avec inscription préalable auprès de Mme Libiot-Caro pour vérifier la conformité des créations !

# idée des t-shirts à message



# Des idées pour la charte de l'égalité au collège

- sous forme de carte mentale colorée ou sous forme d'illustrations
- il ne faut pas juger les personnes différentes : on est tous nés égaux
- chaque métier ou voie d'orientation doit être accessible à toutes et tous
- face à une situation stéréotypée dans les manuels, prendre le temps de la reformuler en classe avec le professeur pour identifier le stéréotype et le dénoncer comme tel.
- inciter à plus de mixité dans les clubs sportifs le midi (foot...) mais aussi en cours de sport : faire de la publicité en faveur du sport au-delà des genres (affiches à créer)
- en sport et dans d'autres matières: éviter de donner des rôles particuliers en fonction du sexe (déplacement de matériel, pliage des filets, des blouses, lecture, écriture ... )
- avoir une réflexion collective : adultes et élèves autour du thème
- ne plus dire de phrases toutes faites et blessantes à l'égard d'un genre
- rendre obligatoire, pour les élections des délégués, un garçon et une fille

# Comment sensibiliser les CM2 ?

Lundi 10 février de 10h05 à 11h35 et de 14h15 à 15h55  
Vendredi 14 février de 8h30 à 9h55 et de 14h15 à 15h55

- dans deux salles plusieurs tables avec 2 élèves de 4èmes-3èmes et 5 élèves de CM2 par atelier
- 6 ateliers de 15 minutes chacun et les élèves de CM 2 tournent
- leur faire dire ce qui se passe dans leur quotidien (qui fait quoi ? ménages, courses...) pour mettre en évidence les stéréotypes au quotidien
- les questionner par rapport aux métiers de leur rêve
- leur faire analyser des publicités
- parler des stéréotypes dans le sport, les livres

**Faire des binômes pour animer ces ateliers et choisir un atelier qui nous plait**

### **Atelier N°1 : les inégalités en général**

**Matériel** : photocopies d'un quizz

**Contenu** : quizz, de type vrai ou faux ou QCM, sur des résultats scolaires, des découvertes scientifiques ou l'implication des femmes pour le bien et le progrès collectif

**But** : répondre rapidement à 10 questions

**Observation** : constater à la correction du quizz que la réalité peut surprendre et contredire certains stéréotypes

### **Atelier N°2 : les attitudes ou actions genrées**

**Matériel** : pâte à fixe / cartes plastifiées

**Contenu des cartes** : chacune mentionne une attitude ou une action que les stéréotypes admettent comme genrées, exemple : pleurer / se bagarrer / jouer à la poupée / faire du foot / ...

**But** : répartir les cartes en 3 colonnes : féminin / mixte / masculin, en venant coller une à une les cartes sur un tableau.

**Observation** : constater l'action des stéréotypes dans nos jugements

### **Atelier N°3 : le métier de ses rêves**

**Matériel** : post-it de 2 couleurs : vert et jaune

**Contenu** : choisir au hasard pour les filles et les garçons une couleur de post-it et demander aux élèves de noter sur un post-it le métier qu'ils rêvent de faire plus tard

**But** : faire coller les post-it sur un tableau et les regrouper par catégorie de métiers (bâtiments / santé / éducation / sécurité / sport / restauration / industrie / technologie / esthétique / soin à la personne ...)

**Observation** : constater la répartition des métiers en fonction du sexe des élèves

### **Atelier N°4 : la vision du monde des catalogues de jouets**

**Matériel** : des catalogues de jouets pour Noël, des ciseaux et de la colle

**Contenu** : découper les jouets proposés dans les catalogues et observer leur désignation et leur attribution

**But** : demander aux élèves de réaliser 3 panneaux collectant les jouets spécifiés comme féminins, masculins ou mixtes

**Observation** : constater les stéréotypes en vigueur dans les jouets et voir que les choix de jouets déterminent les activités effectuées plus tard par les hommes et les femmes

### **Atelier N°5 : les stéréotypes et la publicité**

**Matériel** : des publicités provenant de journaux et revues, des post-it, des stylos

**Contenu** : annoter des publicités à l'aide de post-it

**But** : dire si les publicités contiennent des stéréotypes et lesquels.

**Observation** : constater que les publicités imposent un modèle et confortent certaines situations stéréotypées

### **Atelier N°6 : les représentations**

#### **Filles-Garçons dans la littérature jeunesse**

**Matériel** : livres et albums pour le primaire

**Contenu** : consultation des ouvrages

**But** : repérer le message propre à chacun de ces livres en faveur de l'égalité

Pour les livres de jeunesse, établir un classement de ces livres selon un ordre de préférence pour les conseiller aux élèves des autres classes de primaire

**Observation** : constater qu'il existe des livres qui proposent une vision moins stéréotypée, et donc plus juste et égalitaire, du monde et des relations filles-garçons.

Rendez-vous le jeudi 16 janvier ... même heure !



En attendant, réfléchissez à tout cela ...

venez avec des propositions et des travaux :

- des t-shirts à message ou symboles d'égalité
- des maquettes de charte sous forme de carte mentale
- des diaporamas et affiches pour sensibiliser les 3èmes sur la nécessaire mixité des métiers

# Rappel des concours possibles ...

- **“Buzzons contre le sexisme”** : des vidéos

Inscription avant le 31 décembre 2019 - Envoi des vidéos avant le 15 avril 2020

<https://matilda.education/app/mod/page/view.php?id=641>

ex : <https://www.dailymotion.com/video/x73lel6>

- **“Zéro cliché contre le sexisme”** : texte, dessin, vidéo

inscription et envoi : avril 2020

<https://www.clemi.fr/fr/evenements/concours/concours-zero-cliche-pour-legalite-filles-garcons/inscriptions-edition-2019.html>

ex : [https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/Tous\\_des\\_caricatures\\_Zero\\_Cliche\\_2019.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Tous_des_caricatures_Zero_Cliche_2019.pdf)

- **“Jeunesse pour l'égalité”** : vidéo ou affiche

inscription et envoi avant le 2 février 2020

<https://www.inegalites.fr/7e-edition-du-Prix-Jeunesse-pour-l-egalite-c-est-parti>

ex:

<https://observatoiredesinegalites.tumblr.com/post/84114243438/luttons-contre-les-stereotypes-fillesgarcons>



... et bien sûr le **“Trophée de l'égalité au collègue”**

où gagnera la classe la plus productive, la plus impliquée et la plus inventive sur le sujet !