

# Réunion n°2 des représentants Egalité Filles-Garçons

jeudi 14 novembre 2019



# L'actualité des inégalités !

Le mardi 5 novembre dernier à 16h47 précises, les Françaises travaillent bénévolement, et ce jusqu'au 31 décembre prochain, en raison des différences salariales avec leurs collègues masculins (sur le salaire horaire brut moyen).



Pour sensibiliser les Français à cette injustice salariale, le mouvement Les Glorieuses, fondé par l'économiste et militante féministe Rebecca Amsellem, a ramené la différence de salaire au nombre de jours travaillés dans l'année et obtenu la date du 5 novembre 2019 à 16h47.

## Concept Sketches



BMC Toys® Plastic Army Women  
© BMC Toys

En 2020, grâce à l'intervention d'une Américaine de 6 ans, des nouveaux modèles de petits soldats en plastique vert débarqueront dans les magasins de jouets : des figurines de femmes.

# Ordre du jour

- Rappel des concours existants ...
- Avancée des recherches pour le volet orientation : 4ème A, E, F, G
- Idées pour inventer au collège un 8 mars 2020 original dans le cadre de la 2ème journée de l'égalité
- Idées pour la charte de l'égalité afin que des actions concrètes au collège puissent rendre l'idéal possible !
- Montage des ateliers de sensibilisation des CM2 sur ce thème à l'occasion de leur venue au collège les lundi 10 et 14 février 2020



# Les concours possibles ...

- **“Buzzons contre le sexisme”** : des vidéos

Inscription avant le 31 décembre 2019 - Envoi des vidéos avant le 15 avril 2020

<https://matilda.education/app/mod/page/view.php?id=641>

ex : <https://www.dailymotion.com/video/x73lel6>

- **“Zéro cliché contre le sexisme”** : texte, dessin, vidéo

inscription et envoi : avril 2020

<https://www.clemi.fr/fr/evenements/concours/concours-zero-cliche-pour-legalite-filles-garcons/inscriptions-edition-2019.html>

ex : [https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/Tous\\_des\\_caricatures\\_Zero\\_Cliche\\_2019.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Tous_des_caricatures_Zero_Cliche_2019.pdf)

- **“Jeunesse pour l'égalité”** : vidéo ou affiche

inscription et envoi avant le 2 février 2020

<https://www.inegalites.fr/7e-edition-du-Prix-Jeunesse-pour-l-egalite-c-est-parti>

ex:

<https://observatoiredesinegalites.tumblr.com/post/84114243438/luttons-contre-les-stereotypes-fillesgarçons>



... et bien sûr le **“Trophée de l'égalité au collègue”**

où gagnera la classe la plus productive, la plus impliquée et la plus inventive sur le sujet !

# Rappel des idées possibles pour ces concours ...

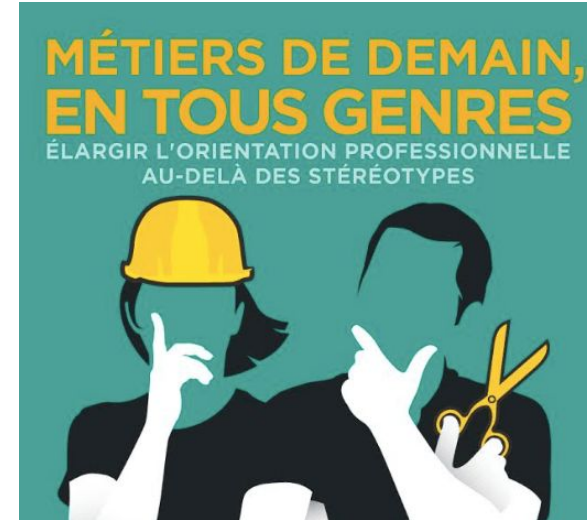
- Articles, dessins, BD, photos, affiches ...
- vidéos : animation, théâtre, publicité, interview, slam, chanson, poésie illustrée, enquête, journal TV, défilé de mode avec t-shirt à message ...



# Volet “égalité et orientation”

## Il faut :

- faire une recherche et une synthèse des métiers qui sont, pour l’instant, plutôt féminins ou masculins pour montrer les inégalités
- chercher des statistiques pour illustrer ces métiers peu mixtes
- trouver des arguments pour montrer le bénéfice de la mixité dans le monde du travail



# Garçons et filles ne font pas les mêmes choix d'orientation.

En théorie, hommes et femmes sont totalement égaux face aux études, à l'orientation, aux métiers et à l'emploi.

Mais, dans la réalité, **dès la troisième**, on observe de **grosses différences dans les choix d'orientation**. Les garçons sont plus nombreux à choisir l'enseignement professionnel, notamment dans **les sections industrielles où les filles sont quasiment absentes**. Dans l'enseignement général et technologique, elles délaissent aussi plus facilement les filières scientifiques et techniques.

**Après le bac**, cela s'accroît encore : avec un bac techno, 2 garçons sur 3 choisissent une filière professionnelle de type IUT ou BTS, contre moins d'une fille sur 2. **Les filles dominent dans les filières paramédicales (85%) et sociales (79%)**.

Et dans les études longues ? **Dans les classes prépa aux grandes écoles**, on trouve **74% de filles en filières littéraires**, pour **30% seulement en filières scientifiques**. Et seulement **29% de filles en écoles d'ingénieurs**. Les filles sont plus nombreuses **à l'université** où elles se retrouvent majoritaires (à 70 % !) en lettres, langues, sciences du langage et arts, et **très minoritaires en sciences (34%) et en technologie (19%)**.

# Seulement 17% des métiers sont mixtes, et c'est un vrai problème !

- Une profession est considérée comme mixte, lorsque les hommes et les femmes représentent une part comprise entre 40 et 60% de ses effectifs. **Sur 87 familles professionnelles, seules 13 sont mixtes.**
- Quoique plus diplômées que les hommes, les femmes occupent en moyenne des emplois moins qualifiés, plus précaires et plus souvent à temps partiel qu'eux. Elles sont aussi moins bien rémunérées.
- **Les femmes** représentent en effet près de **100% des aides à domicile, 90% des aide-soignants** et agents de services hospitaliers et **66% des salariés des sociétés de nettoyage.**
- Elles représentent **84% des professeurs des écoles**, 59% des professeurs du secondaire, 53% des professeurs agrégés et seulement 39% des professeurs dans l'enseignement supérieur.
- A l'opposé, les femmes sont **très minoritaires dans certains secteurs d'activité**, eux aussi porteurs, en particulier dans les **métiers de l'informatique et du numérique.** Elles représentent moins de 30% des effectifs.
- Autres métiers qui peinent à attirer des femmes : **ceux de la recherche & développement (R&D)** qui ne comptent que 30% de personnel féminin.
- **Le secteur du BTP** est extrêmement à la traîne en termes de mixité, puisque seuls 12% de ses salariés sont des femmes.
- **La non-mixité des métiers est l'une des raisons expliquant les inégalités entre les femmes et les hommes, mais aussi la persistance de certains comportements sexistes.**
- Il faut bouger les mentalités et faire de son genre un atout pour postuler dans un secteur ou un métier qui manque encore de mixité : **s'engager dans des filières peu mixtes, et s'opposer aux stéréotypes genrés, peut être un vrai atout professionnel !**



# Message à faire passer

**Les métiers n'ont pas de sexe.** Homme ou femme peuvent parfaitement réussir dans l'ensemble des métiers du moment qu'ils ont les qualités et les compétences adaptées au poste.

Par contre les entreprises qui ont des équipes mixtes disent obtenir de meilleures performances, signe que **la mixité est riche et stimulante** en mêlant valeurs féminines et masculines. Les femmes apportent un autre regard, des solutions pratiques et réalistes. Hommes et femmes ne doivent pas s'opposer, mais se compléter les uns les autres.



# Des idées pour la 2ème journée de l'égalité au collège le 8 mars 2020

- l'an passé : tous en violet !
- cette année ????
- faire des matches de sport mixtes : hand, basket, foot, gym ...
- créer un sondage (avant la journée) et l'analyser pour mettre en évidence les stéréotypes présents chez chacun
- exposition d'affiches, de slogans pour sensibiliser tout le collège
- idée d'un "défilé de mode" avec :
  - des duos filles-garçons habillés pareils (mêmes couleur, mêmes vêtements)
  - des t-shirts à message ( 50-50 / avec les sigles hommes-femmes, avec des slogans avec rimes ou pas, avec de l'humour ...)



# Préparation

- faire un sondage de 10 questions en janvier pour tous les élèves du collège et analyser le sondage fin janvier
- fabriquer un diaporama illustré pour présenter les résultats
- passer dans chaque classe 15 minutes mi-février pour présenter les résultats du sondage avec le diaporama et lancer l'idée d'une nouvelle journée de l'égalité le lundi 9 mars (le 8 mars, pas de chance, est un dimanche !) en proposant un concours de duos filles-garçons habillés pareils ou avec un T-shirt à message créé soi-même ...

# Des idées pour la charte de l'égalité au collège

- sous forme de carte mentale colorée ou sous forme d'illustrations
- il ne faut pas juger les personnes différentes : on est tous nés égaux
- chaque métier ou voie d'orientation doit être accessible à toutes et tous
- face à une situation stéréotypée dans les manuels, prendre le temps de la reformuler en classe avec le professeur pour identifier le stéréotype et le dénoncer comme tel.
- inciter à plus de mixité dans les clubs sportifs le midi (foot...) mais aussi en cours de sport : faire de la publicité en faveur du sport au-delà des genres (affiches à créer)
- en sport et dans d'autres matières: éviter de donner des rôles particuliers en fonction du sexe (déplacement de matériel, pliage des filets, des blouses ... )
- avoir une réflexion collective : adultes et élèves autour du thème
- ne plus dire de phrases toutes faites et blessantes à l'égard d'un genre
- rendre obligatoire, pour les élections des délégués, un garçon et une fille



# Comment sensibiliser les CM2 ?

Des mini ateliers ? Qui animerait ces ateliers ? Quel message faut-il leur faire passer ?...

- dans deux salles plusieurs tables avec 2 élèves de 4èmes et 6 ou 7 élèves de CM2 par atelier
- 6 ateliers de 15 minutes chacun et les élèves tournent
- leur faire dire ce qui se passe dans leur quotidien (qui fait quoi ? ménages, courses...) pour mettre en évidence les stéréotypes au quotidien
- les questionner par rapport aux métiers de leur rêve
- leur faire analyser des publicités
- parler des stéréotypes dans le sport, les manuels, les livres éducatifs

# création de 6 ateliers de 15 minutes chacun

## atelier sur les catalogues de jouets :

fabrication de panneaux qui montrent les stéréotypes (avec découpage des jouets proposés et analyse avec question de départ : quel est ton cadeau préféré reçu à Noël ?

## atelier sur le métier de ses rêves

avec post-it et analyse des choix en fonction des sexes

+sondage sur les métiers scientifiques et la place des femmes et des hommes dans cette voie

## atelier sur les apparences à partir

de photos (cheveux longs ... vêtements avec "habillement caricatural") pour leur faire comprendre que ce n'est pas égalitaire et qu'il ne faut pas juger sur l'apparence : chacun est libre

## atelier sur les symboles, les

couleurs (filles / garçons ...) et les associations mentales qui sont faites avec (filles en jupe / symbole qui fait penser à un miroir ou à un bouclier et une lance / campagne contre le manspreading ...)

## atelier sur les sports ( à partir de photos danse, boxes ...)

sondage sur les arbitres, les sportifs, les salaires et analyse selon les sexes...

## atelier sur les publicités pour

identifier les clichés : mêler des vraies pub et des fausses pour tester leur sens critique

atelier sur les énoncés stéréotypés en math, en français .

atelier sur les jugements et les situations stéréotypés (caractère, jeux, sports, habitudes ...)

Rendez-vous le jeudi 12 décembre ... même heure !



En attendant, réfléchissez à tout cela ...

venez avec des propositions et des travaux ...

Et merci, lors du cross le 18 octobre, d'avoir couru



tous ensemble  
pour l'égalité !

