



International Computer and Information Literacy Study

Etude Internationale des Compétences en Informatique et Littératie Numérique

Chers Parents,

La France s'est engagée à participer à l'enquête internationale **ICILS 2018** de l'IEA¹.

L'IEA est un consortium international indépendant regroupant des établissements de recherche nationaux et des agences gouvernementales, qui mène des études en matière de réussite scolaire depuis plus de 50 ans.

Cette enquête statistique repose sur une évaluation passée par un échantillon d'élèves de quatrième dans chaque pays participant. **Votre enfant fait partie de cet échantillon.**

Dans chaque pays, cet échantillon d'élèves a été sélectionné selon des règles statistiques afin de garantir la fiabilité et la représentativité des résultats. C'est pourquoi il est primordial que tous les élèves sélectionnés puissent effectivement participer à l'enquête.

En France, cette enquête fait partie du programme des activités statistiques du ministère de l'éducation nationale et a fait l'objet d'une déclaration à la CNIL. Toutes les données recueillies seront anonymes, et aucun résultat individuel, ni par établissement, ne sera diffusé.

Aperçu de ICILS

ICILS a été conçu pour répondre à une question d'intérêt critique aujourd'hui : dans quelle mesure les élèves sont-ils prêts à étudier, à travailler et à vivre à l'ère numérique ? L'étude mesure les différences internationales de compétences en informatique et littératie numérique des élèves. Ce type de compétences se réfère à la capacité des élèves à utiliser les ordinateurs et les outils numériques pour chercher des informations, créer et communiquer afin de participer efficacement à la maison, à l'école, au travail et dans la société en général. L'étude recueille une vaste gamme de données auprès des élèves dans la classe cible de l'étude afin de d'étudier les facteurs qui influent sur ces compétences chez ces élèves. Ces informations fournissent aux systèmes d'éducation et aux décideurs une source de données importante sur les contextes et les résultats des programmes d'éducation liés aux compétences en informatique et en littératie numérique.

Population cible

La population cible d'ICILS comprend les élèves dans leur huitième année de scolarité obligatoire. En France, la huitième année de scolarité correspond à la classe de quatrième.

1



International Computer and Information Literacy Study

Etude Internationale des Compétences en Informatique et Littératie Numérique

Pays participants

Chili, Danemark, Finlande, France, Allemagne, Italie, Kazakhstan, Corée, Luxembourg, Portugal, Fédération de Russie (Moscou), Uruguay et États-Unis.

En pratique

Les élèves sélectionnés pour participer **passeront le jeudi 5 avril 2018** une évaluation sur ordinateur dans laquelle ils seront mis en situation d'utiliser des outils numériques.

Leur résultat à cette évaluation n'aura aucune incidence sur leur scolarité. Les personnels des établissements n'auront pas connaissance de ces résultats qui seront anonymes et agrégés au niveau national, à des fins de comparaison internationale.

En plus de l'évaluation, les élèves auront à compléter un questionnaire concernant le contexte de leurs pratiques d'apprentissage et d'utilisation des outils numériques, dans et en dehors de l'établissement scolaire.

Le questionnaire de l'élève comprend notamment deux paires de questions dans lesquelles les élèves sont invités à fournir un intitulé d'emploi pour chacun de leurs parents ou responsables (*par exemple : professeur, commis de cuisine, responsable commercial*), et à décrire le travail exercé par chaque parent ou responsable (*par exemple : enseigner à des élèves, préparer les plats dans un restaurant, gérer une équipe de commerciaux*). Ensemble, ces paires de questions permettent de classer les informations fournies par l'élève grâce à un système de classement international des emplois. Les réponses de l'élève à ces questions sont confidentielles et sont utilisées pour contribuer à la description de la situation des groupes d'élèves à travers le pays et entre les pays ; elles ne sont pas utilisées pour analyser les performances ou la situation des élèves individuels.

Pour le Principal
et par délégation
Le Principal Adjoint
T. CASSUBIE

