

Cadre législatif

- Construire l'école inclusive: loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (art 46 et 52)
- Projets des académies d'Aix-Marseille et de Nice 2015/2019 (axe 2/ objectif 2)

Ressources nationales pour EIP

Ce site rassemble des pistes de travail pour la personnalisation des parcours.

<http://www.education.gouv.fr/cid49838/mene0900994c.html>



Ressources académiques pour les EIP

Elles sont regroupées au sein d'un site de région académique qui permet:

- De trouver les textes officiels, des exemples d'adaptations pédagogiques, une bibliographie, etc... Pour les parents et les professionnels
- De rentrer en contact avec les référents départementaux de la cellule inter-académique, en leur faisant parvenir via le site, le formulaire de contact complété.

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/eip/>



Mission région académique
pour les élèves à besoins
éducatifs particuliers



**Cellule
inter-académique des
Élèves
Intellectuellement
Précoces**



académies
Aix-Marseille
Nice



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Corinne TRAN– Référente inter-académique

EIP : le reconnaître en classe

L'**élève intellectuellement précoce** pose sans arrêt des **questions**, fait **plusieurs choses à la fois**, n'est pas toujours facile à comprendre ... Ses résultats sont **inégaux**, souvent meilleurs à l'oral...

Précis, perfectionniste, il apprend vite et sans effort mais n'a pas **forcément de méthode de travail**...

Curieux, il joue avec ou sur les mots jusqu'à l'**insolence**. Son sens de l'humour et de la répartie peuvent parfois sembler de l'**impertinence** ...

Mais **hypersensible** voire hyperémotif, il a des difficultés à s'intégrer dans le groupe et préfère la compagnie des adultes....

Il a une **pensée en arborescence**, qui ne correspond pas au système scolaire français, qui fonctionne sur un mode séquentiel; ce qui explique qu'il se sente décalé.



Objectifs des interventions de la cellule inter-académique

INFORMER LES FAMILLES

- **Sur l'orientation**
 - ⇒ Redoublement et commission d'appel
 - ⇒ Procédure de demande de dérogation à la carte scolaire
 - ⇒ Orientation post 2nde, etc...
- **Sur les adaptations pédagogiques**
 - ⇒ Procédure de saut de classe
 - ⇒ PAP
 - ⇒ Commission éducative, etc...

FORMER LES EQUIPES EDUCATIVES

Au repérage
et à
l'accompagnement
des EIP

Comment intervenons-nous ?

